

الْفَوْرَانُ



مجلة فصلية تعنى بالثقافة القرآنية

تصدر عن معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة

العدد الثاني - محرم الحرام ١٤٣٦





العَيْنَةُ الْجَادِبَةُ إِلَيْنَا مَقْدِسَةٌ

مجلة فصلية تهتم بالشؤون القرآنية

تصدر عن معهد القرآن الكريم

محرم الحرام ١٤٣٦ هـ / تشرين الثاني ٢٠١٤ م

العدد ٢

١٢



ظهور دعاوى المهدوية على مرّ
التاريخ، أو دعاوى النيابة الخاصة
أو السفارة عن الإمام المهدى -
عجل الله فرجه - دليل على صحة
الفكرة المهدوية

٢



شمعون إيمانية تُثْبِتُ أفقَ المُسْتَقْبَلِ

٣



أفضل الوسائل التي توصل إلى فهم
قرآنٍ جيد، وتطبيق واقعي للمنهجية
القرآنية السليمة بما يتناسب
والحاجة الإنسانية المعاصرة



قارئُ أَبْصَرَ نُورَ الْحَيَاةِ مِنْ مَصْدَرِ
النُّورِ، لَا أَعْنِي الشَّمْسَ، لَا بَلْ شَمْسَ
الْوُجُودِ إِلَامَ الْحَسَنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

مُصطفى الصراف

المشرف العام

الشيخ جواد النصراوي

رئيس التحرير

مصطففي غازى الدعمى

هيئة التحرير

محمد عبد الخالق

منتظر نعمة

محمد الأنباري

التدقيق اللغوي

صباح نعيم

المشاركون

صباح الصافي

السيد محمد العطار

التصوير الفوتوغرافي

فارس الموسوي

التصميم والأخرج

حسين شمران

بعلم رئيس التحرير

القرآن منهاج الحياة

الحياة شأنها شأن كل الموجودات لها قواعد ونظم تقودها محاولة الوصول بها إلى شواطئ الأمان بعيداً عن الفوضى والخوف والتخبط والضياع وهذه القواعد بمجملها تشكل المنهج السليم للحياة وتبعاً للحاجة الماسة إلى هذه المنظومة المتناغمة أخذ الإنسان يفكر ويبحث ويجرب القوانين فيختار قانوناً ويبدل آخر ولعل أبرز ما يميز القوانين الوضعية تلك هو التغير المستمر وكثرة التغيرات فبعضها لا يتناغم مع تطلعات الإنسان وطموحاته بل البعض يقف بالضد من ذلك.

ومن مصاديق الرحمة الالهية أن الله عز وجل أرسى دعائم العيش السعيد من خلال الأنبياء والرسل عن طريق منظومة متكاملة تنسجم مع فطرة الإنسان وإمكانياته تنامت بشكل تدريجي مع كل رسالة سماوية نازلة إلى أن وصل النظام إلى تمامه وكماله مع ختام تلك الرسالات أي عند مجيء الإسلام ودستوره الهادي وهو القرآن الكريم أنه الهدى والنور لجميع البشر متكامل ذو نفع دائم لا يقف عند حد بل هو لكل زمان ومكان بما يمتلك من قواعد عامة واضحة وتطبيقات مرنّة متتجدة تطبق على كل محدثات العصور والدهور تلك القوانين لها طرق تفضي إليها ولعل أولها هي التلاوة السليمة الخالية من الأخطاء ثم الفهم العميق الذي يتأنى من اعتماد محكمات الكتاب وجعلها القائد لغيرها والعودة لترجمان القرآن وهم أهل البيت (عليهم السلام) والاستفادة من تراثهم العذب القرائح في فهم تلك النظم ثم بعد تمام الفهم تأتي المرحلة الأهم وهي التطبيق الصحيح لكل ما تعلمته الإنسان من القرآن والعترة الطاهرة وهو الكفيل بتنظيم الحياة تنظيمًا متكاملاً ينعم الجميع من خلاله برغد العيش.



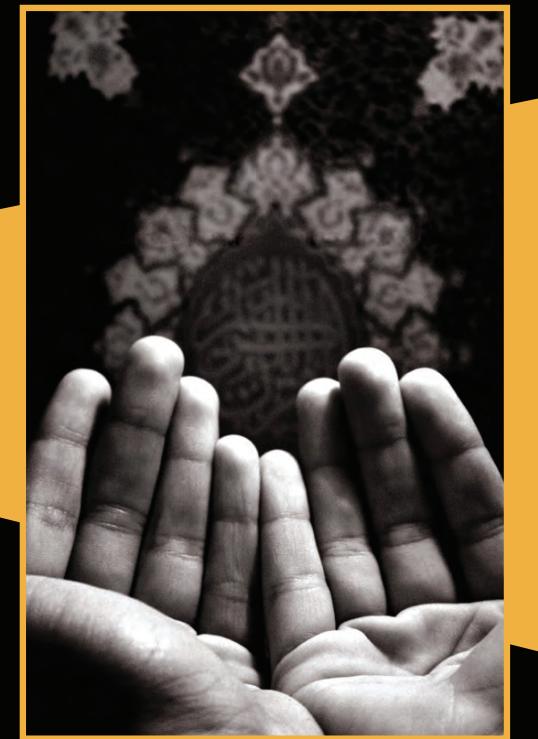
الصبر والثبات

السيد محمد العطار

سورة البقرة الآية ٢٥٠

(وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا) أي اشمننا بصر منك حتى لا نتززع بأية صعوبة.

(وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا) أي ارزقنا اليقين حتى تطمئن نفوسنا، وتترسخ خطانا على الاستقامة وهذه وتلك تمهد للهدف الأكبر وهو النصر الذي سأله أخيراً وقالوا ..



(وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) أثمرت دعواتهم وجهودهم ..

فَهَزَّمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَانَّ اللَّهَ إِذْنَ لَهُمْ فَانْتَصَرُوا عَلَيْهِمْ، إِذْ أَنَّ الصَّبْرَ وَالْيَقِينَ كَانَا مِنْ عَطَاءِ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالتَّقْرِبُ إِلَيْهِ وَالدُّعَاءُ إِلَيْهِ وَبِالْتَّالِيِ استجابة الله - تبارك وتعالى -.

وكان هناك شاب صالح مؤمن بالله برب في المعركة اسمه داود، (وَقُتِلَ دَاوُدُ جَالُوتَ) وأنه قتل جالوت وكان صالح فقد التفت حوله الطائفة المؤمنة وتقرب إليه رئيسهم طالوت واستخلفه عليهم.

(وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَهُ مِمَّا يَشَاءُ) وجعله خليفة في الأرض بإذنه ملكاً نبياً ..

ولكن هنا يريد القرآن الكريم أن يذكرنا بأن الملك لله يعطيه من يشاء، وعلينا أن نطلب منه، كما أن النصر والغنى والحياة منه.

لقد بين القرآن الحكيم في مناسبات عديدة فلسفة الجهاد وأبرز أهدافها، وبمناسبة الحديث عن نبي الله داود عليه السلام -، يذكر القرآن الكريم موضوع المواجهة الحاسمة بين الجيشين ويقول: (وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتَ أَقْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ).

(برزوا) من مادة (بروز) بمعنى الظهور، فعندما يستعد المحارب للقتال ويتجه إلى الميدان يقال أنه برب للقتال، وإذا طلب القتال من الأعداء يقال أنه طلب مبارزاً.

تقول هذه الآية أنه عندما وصل طالوت وجنوده إلى حيث ظهر لهم جالوت وجيشه القوي، ووقفوا في صفوف أمامه، رفعوا أيديهم بالدعاء، وطلبو من الله العلي القدير ثلاثة أمور، الأولى: الصبر والاستقامة إلى آخر حد، ولذا جاءت الجملة تقوق: (أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا).

و(الإفراج) يعني في الأصل صب السائل بحيث يخلو الإناء مما فيه تماماً، ومجيء (صبر) بصيغة النكرة يؤكّد هذا المعنى بشكل أكبر.

- السؤال: هل بيع القرآن الكريم حرام؟

الجواب: يجوز على المسلم والاحוט استحباباً الاجتناب عن بيعه فإذا أردت المعاوضة عليه فلتجعل المعاوضة على الغلاف ونحوه.

- السؤال: يتاجر بعض المسلمين بنسخ خطية من القرآن الكريم يجلبونها من البلدان الاسلامية ، فهل يجوز ذلك؟

الجواب: لا نرخص في ذلك من حيث كونه اضراراً بتراث المسلمين وذخائرهم.

السؤال: هل يجوز إهداء ختم القرآن الكريم للوالدين وهما على قيد الحياة واهداه لنفسه؟

الجواب: يجوز اتيا المستحبات عامة واهداء ثوابها للأحياء ويجوز النيابة عنهم في بعض المستحبات كالحج والعمرة والطواف عنمن ليس بمكة وزيارة قبر النبي والأئمة عليهم أفضل الصلاة والسلام وما يتبعها من الصلاة.

إن الاعتماد على ربوبية الخالق - جل وعلا - بقولهم (ربنا)، وكذلك عبارة (إفراج) مضافاً إلى كلمة (على) التي تبين أن النزول من الأعلى، وكذلك عبارة (صبراً) في صيغة النكرة كل هذه المفردات تدل على نكبات عميقة لمفهوم هذا الدعاء وأنه دعاء عميق المغزى وبعيد الأفق.

الثاني: أنهم طلبوا من الله تعالى - أن يثبت أقدامهم (وثبت أقدامنا) حتى لا يرجح الفرار على القرار، الواقع أن الدعاء الأول اتخاذ سمة الطالب النفسي والباطني، وهذا الدعاء له جنبة ظاهرية وخارجية، ومن المسلم أن ثبات القدم هو من نتائج روح الاستقامة والصبر.

الثالث: من الأمور التي طلبها جيش طالوت هو (وانصرنا على القوم الكافرين) وهو في الواقع الهدف الأصلي من الجهاد وينفذ النتيجة النهاية للصبر والاستقامة وثبت الأقدام.

ومن المسلم أن الله تعالى - سوف لا يترك عبادة هؤلاء لوحدهم أمام الأعداء مع قلة عددهم وكثرة جيش العدو، ولذلك تقول الآية التالية: (فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدَ جَالُوتَ).

♦♦ الزواج ♦♦

اللجنة الاجتماعية

لم يترك القرآن الكريم باعتباره دستور الحياة ومصدر نظامها الالهي شيء إلا نظمه وهذه وآرسى له قواعده العامة الشاملة الكاملة والزواج وسبل الوصول إلى السعادة الأسرية والعيش الرغيد في ضل تلك الشراكة المقدسة ليست بمعزل عن تشريعات القرآن وحكمته البالغة وتلك القواعد لها أشكال وصور متعددة منها العامة والخاصة وكلها تصدت لتنظيم تلك النواة التي ستكون مجتمعاً يحمل صفاتها وما تحس به فاستقرارها يعني استقرار مجتمع بأسره، فترى الله عز وجل في كتابه العزيز يضع جملة من القواعد الأخلاقية والنظم الاجتماعية العامة التي تسمى بمطبيتها إلى أعلى سلم الرقي الإنساني داعية إلى التواضع والمحبة والتسامح والتسابق في الخيرات وكظم الغيظ فيها هي الآية (١٢٤) من سورة آل عمران وفي وصفها للمتقين تجدها ترسم طريق سعادة في غاية السمو قال تعالى : (الَّذِينَ يُفْقِدُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاذِلِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

وكثيرة هي الآيات الأخلاقية العامة ذات النفع الكبير إذا ما طبقت في نظامنا الأسري وجعلناها هي الحاكمة فلا بأس إن نتعلم من سورة لقمان ومن الآية (١٩ و ١٨) (وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) (وَاقْبِدْ فِي مَشْبِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ)

فقد تضمنت الآيات السابقتان أسراراً عظيمة لسعادة غابت عن الكثير ، فالتواضع واللين وعدم التعالي بين الزوجين كذلك خفض الصوت واعتدا على الفعل والقول كلها من أسمى سبل الوصول إلى السعادة، ثم ما لما بث القرآن الكريم يذكرنا بما أودع الله عز وجل في الإنسان من استعداد لتحول ذلك البيت الذي يجمع الزوجين إلى روض جنة وطمأنينة فهو يبين في سورة الروم وفي الآية (٢١) قال تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَّتُسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَنْقَرُونَ) كيف إن الله وبرحمته العظيمة جعل بين الزوجين تلك المودة والرحمة التي كثيراً ما نجعلها تخفي بفعل ساعة غصب ووسوسة شيطان أو مع صعوبة حياة، لتسريحها معها حياتنا إلى جحيم وحرب وصراع فالخطاب القرآني لتلك الآية العظيمة يمكننا أن نستعين به لخلاص من كل تلك القناعات السلبية التي تقضي أن نسلم للخلاف وان نقر أنه الحقيقة الثابتة في حين إن الحقيقة هي المودة والرحمة .

ولنبي الرحمة والمحبة والتسامح دروس ودروس في سبيل الوصول إلى السعادة الزوجية كذلك أهل البيت (عليهم السلام) فمدرسة النبوة تلك كانت سراجاً للسعادة والفرح، من خلال ما تركوه من سيرة عبقة متمثلة بسلوكهم وقولهم النير. فيما سيرة المصطفى (ص) وأهل بيته الكرام إلا خير شاهد على نجاح تلك الاطروحة القرآنية فهم التطبيق الحي والعملي لها.

معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة يفتح فرعاً له في محافظة بغداد

من أجل إعلاء صوت القرآن الكريم في كل مكان ولينهل الجميع من عذب آياته البيانات افتتح معهد القرآن الكريم فرعاً له في محافظة بغداد في منطقة حي الشعب وقد أقيم محفل كبير بمناسبة الافتتاح واستهل الحفل بأي من الذكر الحكيم تلاها القارئ والحكم الدولي السيد حسين بن الحلو

بعدها جاءت كلمة لأحد معتمدي المرجع الديني آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني -دام ظله الوارف- الشیخ طارق البغدادی شکر فيها الجهود الكبيرة التي تبذلها العتبة العباسية المقدسة من أجل تعليم الكتاب العزيز ونشر علومه كما حث الشیخ البغدادی على اتباع نهج كتاب الله العزيز وأهل البيت -عليهم السلام-

تلتها كلمة مدير معهد القرآن الكريم الشیخ جواد النصراوى مبيناً أن هذا الفرع سيتولى أموراً عديدة أهمها إقامة دورات لحفظ القرآن الكريم للرجال والنساء والكبار والصغار، بالإضافة لفتح دورات في أحكام التلاوة وإعداد القراء والأساتذة كما هو معمول به في الفروع التابعة لمعهد القرآن الكريم، مع إقامة ندوات بحثية قرآنية وإصدار منشورات قرآنية بحثية، ونأمل أن يكون هذا المكان صرحاً ومنارةً ومشعل هداية، ببركة المولين والمقيمين على إدارة هذا الفرع المبارك.

فرع جديد يراد له أن ينبع المناهج القرآنية السليمة وتكون ثماره مجتمع خالي من كل الأفكار المنحرفة.

الشیخ طارق البغدادی





الاصطفائية الثانية وقد قُرِرَ في القرآن الكريم وفي السنة المطهرة واجب اعتقادى تجاههم وذلك بأن نعتقد بمقاماتهم ومنزلتهم ونؤمن بأنهم يمثلون الباب إلى الدائرة الأولى وهي دائرة أهل البيت (عليهم السلام) فكل هذه الأشياء كانت تمثل الدافع إلى بدأ سلسلة من البحث جمعت فيها النصوص القرآنية ونصوص السنة المطهرة ونربط فيما بينها كي ترسم الصورة واضحة عن مقام أبي الفضل العباس (ع) نموذجاً في الدائرة الثانية.

مبيناً سماحته: أن هذا المشروع جاء بتفوق ورعاية من الله عز وجل وبركة المولى أبي الفضل العباس (ع) وأنفاسه الإمامية ورعايته التي أشارت لها العديد من روايات المعصومين (عليهم السلام) وأن شاء الله ستطبع هذه البحوث في كتاب وهي الرغبة الأصلية حتى تحفظ للأجيال كجهود مستتبطة من القرآن والسنة تهدف إلى بيان منزلة أهل البيت (عليهم السلام) واياضح معالم هذه الشجرة الطيبة وأغصانها وفروعها وهذا التوليف الإلهي المقصد والذى يمثل مسيرة درب تكامل.

التفاعل الكبير من الحاضرين كان هو السمة البارزة في هذه البحوث القيمة لما فيها من معلومات جديدة وطرح جميل متميز يدخل أغوار النفس تاركاً فيها نور العقيدة الحقة.

رائد الكرامة والفاء، أبي الفضل العباس (عليه السلام) مجرر الثورة الإسلامية الكبرى مع أخيه أبي الأحرار وسيد الشهداء الإمام الحسين (عليه السلام)، تلك النهضة العملاقة التي كانت من أهم النهضات العالمية، ومن أكثرها عطاً لشعوب الأرض، والتي غيرتجرى التاريخ وهزّت العالم بأسره، وحررت الإنسان المسلم، فقد ساهم قمر بنى هاشم وفخر عدنان في هذه النهضة المباركة ممساً مميزة وفعلاً، وشارك أخاه الحسين في جميع فصولها، وقد وعي جميع أهدافها وما تشهده من خير ورحمة للشعوب المحرومة والمضطهدة، فآمن بها إيماناً مطلقاً، ليinal هذا المقام الرفيع ويصبح رمزاً من رموز العطاء ومثلاً للقيم والفضل على مدى العصور، وللتعرف والتعرّف بمقامه العقائدي في الدين أقام معهد القرآن الكريم (سلسلة من البحوث العالية في المقام العقائدي لأبي الفضل العباس (ع)) في

سلسلة من البحوث العالية في المقام العقائدي لأبي الفضل العباس (ع) في الدين

٧٥٠ متابعاً تواصلوا مع محاضرات البحث بهفة وشوق، تلك المحاضرات جاء فيها ذكر الكثير من المفاهيم التي تتعلق بالأمور والصفات العقائدية التي خُصّ بها أبو الفضل العباس (عليه السلام)، و لمعرفة المزيد من التفاصيل عن هذه البحوث كان لجنة الفرقان هذا اللقاء مع سماحة آية الله الشيخ محمد السندي (دام عزه) والذي تحدث قائلاً: البحث في مقام أبي الفضل العباس (ع) يندرج في معرفة الدائرة الثانية من أهل البيت (عليهم السلام) فأهل البيت الوارد ذكرهم في آية التطهير هم دائريتين الأولى تشمل الأربع عشر معصوم أي النبي (ص) والإمام علي وفاطمة والحسن والحسين والتسعه المعصومين من ذرية الحسين محمد السندي (دام عزه) حيث إن الجلسات تعقد أسبوعياً وفي كل يوم خميس، على قاعة الإمام موسى الكاظم (عليه السلام) في العتبة العباسية المقدسة، والتي تشهد حضوراً وتفاعل كبير من رجال الدين والمثقفين والأكاديميين، وطلبة العلم حتى بلغ عدد الحاضرين أكثر من





أقام معهد القرآن الكريم محفل قرآني بهيج في مرقد القاسم (عليه السلام)

الأصوات القرآنية.

مضيفاً:اليوم أصبح لهذا المشروع القرآني في العتبات المقدسة والمزارات الشيعية الطاهرة صدى كبير، ونحن اليوم نجد أنفسنا أمام مسؤولية كبيرة وهي أن ننهض بالواقع القرآني الذي طالما حاربه الطفاة، ولكن -إن شاء الله تعالى- بوجود العتبات المقدسة والخيرين يزدهر هذا المشروع ويعطي ثماره والتي نحرز جزء منها اليوم من خلال التفاعل الكبير من زائرى المرقد ومن الرغبة المتجدة لدى الحضور لتكرار هذا المحفل المبارك لذا نتوجه بوافر الشكر للعتبة العباسية المقدسة على رعايتها واهتمامها لإقامة مثل هذه الأمسيات والمحافل القرآنية.

يُذكر أن معهد القرآن الكريم قد دأب على إقامة مثل هذه الأمسيات بالإضافة إلى إقامة العديد من الدورات القرآنية والعمل على تربية طاقات الأطفال والناشئة والشباب في الحفظ والتلاوة والتفسير، والتعاون مع المؤسسات القرآنية الأخرى لتبادل الخبرات.

القرآن الشيخ جواد النصراوى، والذي تحدث قائلاً:

إن الهدف من إقامة هذه الأمسيات هو تحريك الروح القرآنية في نفوس الناس وتشجيعهم على تعلم وتعليم القرآن الكريم، والعمل على خلق حالة تواصل مع كتاب الله الحكيم، وإن هذا المشروع يأتي ضمن الخطة التي انتهجتها العتبة العباسية المقدسة في نشر الثقافة القرآنية والفكر الحمدي الأصيل.

كما ألتقت مجلة الفرقان الشيخ أحمد جبير مسؤول قسم الثقافة والإعلام في مرقد القاسم(عليه السلام) لتسأله عن هذه المبادرة والعمل المتواصل لمعهد القرآن الكريم في إقامة المحافل في المزارات المقدسة والدور الإيجابي المنتظر مثل هذا المشروع فأجاب قائلاً: نجد أنفسنا بحالة فرح وسرور ونحن نعيش هذه الأجواء وهذه اللحظات الإيمانية القرآنية المباركة؛ فالناس عطشى للقرآن الكريم؛ لأن فترة الحقبةظلمة التي مرت على الشعب العراقي إبان الانظام البائد حجبت كل

من أجل إعلاء صوت القرآن الكريم في كل مكان وليلامس صدأ آفئدة المؤمنين وهم ينهلون من عذب آياته البيانات (ضمن المشروع الوطني لإحياء المحافل والامسيات في المزارات والمرقد المقدسة) أقام معهد القرآن الكريم وبالتعاون مع الأمانة الخاصة لمزار القاسم ابن الإمام الكاظم (عليهما السلام) في محافظة بابل محفلًا قرآنياً بهيجاً حضره حشد كبير من زوار المرقد الطاهر وبمشاركة نخبة من كبار القراء في العتبة المقدسة منهم القارئ (محمد الطيار والقارئ حيدر جلو خان والقارئ السيد ضياء الموسوي) المحفل أستهل بآيات من الذكر الحكيم تلاها القارئ أحمد سعد عبد الواحد كما شهد المحفل مشاركة متميزة لفرقة إنشاد العتبة الحسينية المقدسة فقد صدحت حناجر منشديها بأعذب الأناشيد القرآنية المميزة، مجلة الفرقان التقت مدير معهد

مزار الشهيد زيد بن علي عليه السلام يحتضن حفل تخرج ثمان دورات قرآنية

في غمرة احتفالات المحبين والموالين لأهل البيت(عليهم السلام) بعيد الغدير الأغرّ احتضنت الأمانة الخاصة لموقف ومزار زيد بن علي(عليه السلام) في مدينة الحلة حفل تخرج ثمان دورات قرآنية أقامها معهد القرآن الكريم التابع لقسم الشؤون الفكرية في العتبة العباسية المقدسة، وحضر حفل التخرج وفدٌ رفيعٌ مثل العتبة المقدسة ومجلس إدارتها فضلاً عن الطلبة المخريجين وجمعٌ من زائري المقام الطاهر.

استهل الحفل بتلاوة آيات مباركاتٍ من كتاب الله العزيز شنف بها أسماء الحاضرين المقرئ السيد علي العمدي، بعدها ألقى كلمة الأمانة العامة للعتبة العباسية المقدسة الأستاذ المهندس بشير محمد جاسم نائب الأمين العام للعتبة المقدسة، وبين فيها: "إن الأنبياء والرسل(سلام الله عليهم) كل واحد منهم اختص بمعجزة، وهذه المعجزة اختصرت على آناس محدثين وزمان معين، لكن معجزة الرسول(صلى الله عليه وأله) وهي القرآن الكريم لم تخضع لهذه المحددات الزمانية أو الأشخاص، فشاء الله تعالى أن يبقى حتى هذه اللحظة، وهذا ما يتوجّب علينا كجزء من الوفاء والإخلاص للنبي(صلى الله عليه وأله) أن ننتم بالقرآن الكريم وأن نعزّز علاقتنا به وأن نجعله منهجاً ودستوراً، كون هذه العلاقة هي من أهم العلاقات بالله تعالى فهو كتابه الكريم، لذلك علينا أن نجتهد في قراءته وتفسيره وتأويله وحسب مستوياتنا العقلية، وأن ننظر إليه نظرة تبحّر وتمعّن واستلهام لمعانيه، وهذا لا يكتمل إلا باتباع نهج أئمة أهل البيت(عليهم السلام) فهم المنظار الحقيقى والصحيح له، وعلى الإنسان التمسّك بالقرآن وتعاليمه، وهذا مصدق لقول الرسول (إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي ما إن تمسّكت بهما فلن تضلّوا بعدى أبداً) وما إقامة العتبة العباسية المقدسة لهذه الدورات القرآنية ورعايتها داخل وخارج محافظة كربلاء المقدسة إلا دليل على نهجها القرآني على هذا المنحى".

تلتها كلمة مدير معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة الشيخ جواد النصراوي وبين فيها قائلاً: "إن إقامة المعهد لهذه الدورات القرآنية والتي تأتي من بين دوراتٍ عديدة قد أقامها وبُقيها ، هي جزءٌ من برنامجه الخاص وتوجهات العتبة العباسية المقدسة الهادفة إلى تنمية النشاط القرآني والعمل على تجذير ثقافته، حيث أشترك في هذه الدورات الشمام (٢٥٠) طالباً وطالبة وبواقع أربع دورات للنساء وأربع للرجال، واختصت بأحكام تعليم التلاوة والتجويد والقراءة الصحيحة وتوضيح كيفية قراءة القرآن الكريم من خلال بيان مواضع الوقف والإدغام والإظهار والإقلاب وغيرها من أحكام التلاوة، وقد تضمن المنهاج الحفظ مع مراعاة أحكام التلاوة والتطبيق العملي في الآيات الشريفة التي تحمل الحكم، وأشرف عليها أساتذة وأساتذات أكفاء في هذا المجال، وتعتبر هذه الدورة هي مقدمة لدورات متقدمة أخرى في مجال التفسير والعلوم القرآنية الأخرى".

بعدها أتحف القارئ الدولي السيد مصطفى الغالبي مقرئ ومؤذن العتبتين المقدستين الحاضرين بتلاوة معطرة من كتاب الله الكريم. أعقبتها كلمة اللجنة المشرفة على هذه الدورة ألقاها الأستاذ حيدر جاسم والتي شكر من خلالها العتبة العباسية المقدسة على جهودها القرآني الذي تبذل في إقامتها ورعايتها للنشاطات القرآنية المختلفة، ومنها إقامتها للدورات التي تهدف إلى الرفق بالقرآنين وتحسين مستوىهم وأدائهم مما سيكون له الأثر الواضح في خلق جيلٍ قرآني يسهم في تطوير وتشييط الحركة القرآنية في محافظة بابل". واختتم الحفل المبارك الذي تخلله إلقاء قصائد شعرية تغنى بمحبة أهل البيت(عليهم السلام) بتوزيع شهادات التخرج على الطلبة المشتركين في هذه الدورة.





دعاوى المهدوية والسفارة دليل لأثبات الفكرة المهدوية

صباح الصافي

(وَتُرِيدُ أَنْ يَمْنَأَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ) (سورة القصص: ٥).

لَيَسْتَخْلُفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ) (النور: ٥٥).
 (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ) (الأنبياء: ١٠٥).
 وقد عضدت هذه الآيات الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي تؤكد ظهور رجل من آل محمد-صلوات الله عليهم- ومن أولاد الإمام علي والزهراء فاطمة-عليهما السلام- هو التاسع من ولد الحسين-عليه السلام-، وهو الولد الوحيد للحسن العسكري-عليه السلام- اسمه وكنيته كاسم النبي- صلى الله عليه وآله ، ونقل هذه الأحاديث الثقة من الرواية قبل أن يولد الإمام وبعد ولادته- عَجَلَ اللَّهُ فرجَهُ، ونظمها الشعراء في قصائدهم كالسيّد الحميري، وعبدالخزاعي، والكميت بن زيد وغيرهم، وأطلعوا الإمام الحسن العسكري

- عليه

على هذا المدعى، فتجد الطرف الجاحد لذلك المدعى لا يشكك في الفكرة المهدوية، ولا يقول أنها غير واقعية، وإنما يعتقد أن تلك الفكرة لا تتطابق على هذا الفرد، فالباحث في الانطباق وعدم الانطباق، وليس البحث في أصل الفكرة، إذ أصل الفكرة مسلم بها عند الأمة، ووجود الإمام المهدي من المسلمات، ولكن البحث يتتركز حول أن هذه الكبرى على اصطلاح المناطقة تنطبق على هذه الصغرى أم لا؟ إن ثبوت حقيقة الإمام المهدي المنتظر -عليه السلام- في جميع البيانات السماوية، وفي العقيدة الإسلامية خاصة من المسلمات لدى جميع المذاهب، وذلك لكثره الآيات الكريمة التي تبشر بتحقق الوعد الإلهي وظهور الدين الإسلامي على كل الأديان وأن المؤمنين سيحكمون الأرض جميعها بشرعية الخالق - جل وعلا -. ومن هذه الآيات:

(وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ

قبل الدخول في الموضوع لا بد من الإشارة إلى نقطة مهمة جداً أشار إليها بعض الباحثين والمحققين في دراساتهم وبحوثهم، مفادها أن البعض يتصور أن وجود دعاوى المهدوية أو السفارة يمثل نقطة ضعف في الفكرة المهدوية، بل بعض الكتاب وصفها بذلك في بعض مؤلفاته، ولكن هذا التصور لا يملك رصيداً من الواقعية بل لنا أن نقول: أن وجود دعاوى المهدوية والسفارة دليل على صحة هذه الفكرة، ونقطة قوة لصالح العقيدة المهدوية.

إذ ظهور دعاوى المهدوية على مر التاريخ، أو دعاوى النيابة الخاصة أو السفارة عن الإمام المهدي - عَجَلَ اللَّهُ فرجَهُ - دليل على صحة الفكرة المهدوية، وبيان ذلك: عندما كانت هذه الدعاوى تظهر على مر التاريخ كانت الأمة تقسم على قسمين: كانت هناك شرائح من الأمة تقبلها: لأنهم يعتقدون اعتقاداً دينياً بالفكرة المهدوية، وفي الوقت ذاته هناك شرائح كبيرة من الأمة كانت ترفض دعاوى المهدوية، وترفض دعاوى السفارة بمنطق أن تلك الفكرة لا تنطبق



السلام - بعد ولادته ليلة الخامس عشر من شهر شعبان سنة (٢٥٥هـ) الخواص من أصحابه، وكتب إلى المخلصين من مواليه بذلك طالباً منهم ستر الأمر خوفاً عليه من السلطات التي تترقب ولادته.

إن هذا المنصب الإلهي الرفيع دعا الكثير من الناس أن يدعوا المهدوية وأنهم هم المهدي المنتظر الذي ينقد البشرية من الظلم ويخلصها من الاضطهاد، وكانت لتلك الآدلة أسباب يمكن أن نوجزها بما يلي:

- ١ ____ تفشي الظلم والجور لدى الحكام والبطش الشديد بمناوئيهم مما زاد في حاجة الناس إلى المنقذ.
- ٢ ____ محاولة الحصول على مكاسب سياسية وجمع الأنصار بادعاء هذه المكانة المقدسة.
- ٣ ____ إضفاء الصبغة الدينية على بعض الحكام لترسيخ حكمهم كما فعل المنصور مع ابنه المهدي.
- ٤ ____ دوافع اقتصادية ومادية لجمع الأموال لนาفع شخصية.
- ٥ ____ أهداف شريرة لأعداء الإسلام لتفتيت وحدة الأمة وتشويه العقيدة الإسلامية.

لذلك سنحاول في الأعداد القادمة - إن شاء الله سبحانه - أن نبحث في قضية الإمام المهدي - عجل الله فرجه - قرآنياً، وأن نركز الاهتمام على قضايا متعلقة بالفكرة المهدوية نعيشها في وقتنا الراهن . وكيف لنا أن نستفيد من نور هذا الإمام العظيم - صلوات الله عليه .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ) (سورة البينة الآية ٧)

قال الإمام الباقر عليه السلام : قال أمير المؤمنين عليه السلام: " أنسدني رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه إلى صدره ثم قال : يا أخي سمعت قول الله عز وجل (الذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية) ، هم أنت وشيعتك تقدمون عليّ غرّاً محجلين ويقدم عدوكم سوداً مقمحين (قالها ثلاثة مرات) . مشكاة الأنوار ، ص ٩٥ .

لا شك إن لشيعة أهل البيت عليهم السلام فضائل مشهورة ومناقب معروفة أكّد عليها القرآن الكريم ورويات أهل بيته العصمة عليهم السلام ، فكما أنّ أفضل خلق الله تعالى هم محمدًا وأل محمد ، لأنهم الحجة الإلهية العظمى والأية الكبرى ، كذلك أفضل هذه الأمة هم شيعتهم لأنهم منهم ، وعن الإمام جعفر بن محمد عليه السلام ، يقول: نحن خيرة الله من خلقه ، وشيعتنا خيرة الله من امة نبيه صلوات الله عليه وآله وسلامه . (الأمامي للشيخ المفيد، ص ١٨٩) فالمؤمنون في نظر أهل البيت عليهم السلام هم خير هذه الأمة ، وفي نظر أعدائهم شرّ هذه الأمة ، وقد صوروا لنا القرآن الكريم مشهد من مشاهد ما بعد الحياة الدنيا عندما يدخل الأشرار في النار ، فكانوا يتوقعون أن الشيعة أمامهم ، فيطلبونهم فلا يرون أحداً منهم في النار ، ولقد أخبرنا القرآن الكريم عن لسانهم في قوله تعالى: (وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعْدُهُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ) (سورة ص، الآية ٦٢) فالذين جَحَدُوا ولادة أهل البيت عليهم السلام كانوا يصفون شيعة أمير المؤمنين عليه السلام بأنّهم شرّ الناس وفي النار ، حقداً منهم وغيطاً ، وقد أخبرنا الله عز وجل في هذه الآية الكريمة أنّ الجاحدين عند دخولهم النار لم يروا أحداً من الشيعة فيها ،

وقد روى شيخ الطائفة الطوسي بإسناده عن أبي محمد الفحام... قال: دخل سماعة بن مهران (وهو من شيعة أهل البيت عليهم السلام) على الإمام الصادق عليه السلام فقال له: يا سماعة من شر الناس ؟ قال: نحن يا ابن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه ، قال: فغضب حتى احمررت وجنتاه، ثم استوى جالساً وكان متكتئاً فقال: يا سماعة من شر الناس ؟ فقلت: والله ما كذبتك يا ابن رسول الله نحن شر الناس عند الناس ، لأنّهم سُمّونا كفاراً ورافضة ، فنظر إليّ ، ثم قال: كيف بكم إذا سبقتكم إلى الجنة ، وسيق بهم إلى النار فينظرون إليكم فيقولون: (مالنا لانرى رجالاً كنا نعدهم من الأشرار) يا سماعة بن مهران إنه والله من أساء منكم إساءة ، مشينا إلى الله تعالى يوم القيمة بأقدامنا فنشفع فيه فنشفع ، والله لا يدخل النار منكم عشرة رجال ، والله لا يدخل النار منكم خمسة رجال ، والله لا يدخل النار منكم ثلاثة رجال ، والله لا يدخل النار منكم رجل واحد ، فتنافسوا في الدرجات ، وأكمدوا أعداءكم بالورع . (الأمامي للطوسى، ج ١، ص ٥٨١، ح ٢٢٢) .

ولقد قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه لأمير المؤمنين عليه السلام كما ورد في دعاء الندب الشريف عندما قال : (وشيعتك على منابر من نور ، مبيضة وجوههم)

حولي في الجنة ، وهم جيرانى ولولا أنت يا علي لم يعرف المؤمنون بعدي) (إقبال الأعمال، ص ٦٠٥)
فكان لا يُعرف المؤمن بعد رسول الله ﷺ إلا بحبه لأمير المؤمنين ؓ ، لأن الإمام علي ؓ هو الفاصل بين المؤمن والكافر
والميزان بين الحق والباطل ، لذلك لولا أمير المؤمنين ؓ لم يعرف المؤمن من المنافق ، فصار علي ؓ هوية المؤمن وعنوان صحيفه إيمانه
، قال رسول الله ﷺ : «عنوان صحيفه المؤمن حب علي بن أبي طالب» (بشرارة المصطفى، ص ٢٤٥)

وقد أشاد القرآن بشيعة علي ؓ وذكرهم في جميل الكلام وخيره ، فالآيات الكريمة في القرآن الكريم جاءت تزف التهاني والبشرى للمؤمنين
، لكل من والى محمدًا وأل محمد عليهما السلام وتخبرهم عن مقامهم العالي في الجنة ، وكيف أن نور الأنفة يسعى بين أيديهم وبأيامهم ، قال تعالى
: (يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشِّرَكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ
الْعَظِيمُ) (سورة الحديد، الآية ١٢)

عن صالح بن سهل: قال: سمعت أبا عبد الله ؓ وهو يقول: " (نورهم يسعى بين أيديهم وبأيامهم) . قال: نور أئمة المؤمنين يوم القيمة يسعى
بين أيدي المؤمنين وبأيامهم حتى ينزلوا بهم منازلهم من الجنة (تأويل الآيات، ص ٤٠١)
وما ذلك الفوز العظيم إلا نتيجة لتمسككم بولايته محمد وأل محمد عليهما السلام والبراءة من أعدائهم ، لأن ولايتهم نور لا يُطفئ ، من تمسك بها عن
وعي وعيادة وعمرفة يكون محظوظاً أنظار الملائكة ، فقد ورد عن الإمام الرضا ؓ عن أبيه موسى بن جعفر ؓ : قال : كان قوم من خواص
الصادق ؓ جلوساً بحضرته في ليلة مقرمة فقالوا : يا رسول الله ما أحسن أديم هذه السماء وأنوار هذه النجوم والكواكب ؟ فقال الصادق
ﷺ : إنكم لتقولون هذا وإن المدبرات أربعة جبريل وميكائيل واسرافيل وملك الموت عليهما السلام ينظرون إلى الأرض فিرونكم وإخوانكم في أقطار
الأرض ، ونوركم إلى السماوات والأرض أحسن من أنوار هذه الكواكب ، وإنهم ليقولون كما تقولون : ما أحسن أنوار هؤلاء المؤمنين ؟ . (البرهان
في تفسير القرآن، ج ٨، ص ٢٠٥).
وهنالك الكثير من الفضائل التي ذكرها القرآن الكريم وصرحت بها الروايات الشريفة عن المعصومين عليهما السلام لتأكد الحقائق والبراهين في
منزلة وفضيلة الشيعة ، ومن تلك الأخبار :

طوبى لشيعة علي عليه السلام

عن أبي حمزة الثمالي ، عن الإمام علي بن الحسين ؓ قال : قال سلمان الفارسي ؓ : كنت ذات يوم جالسا عند رسول الله إذ أقبل على
بن أبي طالب ، فقال : ألا أبشرك يا علي ؟ قال : بل يا رسول الله ، قال : هذا حبيبي جبريل يخبرني عن الله عز وجل أنه قد أعطي محبتك
وشييعتك سبع خصال : الرفق عند الموت ، والأنس عند الوداع ، والنور عند الظلمة ، والأمن عند الفزع ، والقسط عند الميزان ، والجواز على
الصراط ، ودخول الجنة قبل سائر الناس من الأمم بثمانين عاماً (بشرارة المصطفى، ص ٩٧-٩٨).

بشرارة المصطفى لشيعة المرتضى عليه السلام

قال رسول الله ﷺ لعلي ؓ : يا علي ! شيعتك هم الفائزون يوم القيمة ، فمن أهان واحداً منهم فقد أهانك ، ومن أهانك فقد أهانني ،
ومن أهانتي أدخله الله نار جهنم فيها وبئس المصير ، يا علي ! أنت مني وأنا منك ، وروحك من روحي وطينتك من طينتي ، وشعيعتك خلقوا من
فضل طينتنا ، فمن أحبهم فقد أحبنا ومن أبغضهم فقد أبغضنا ، ومن عاداهم فقد عادانا ، ومن ودّهم فقد ودّنا .
يا علي ! إن شيعتك مغفور لهم ، على ما كان فيهم من ذنوب وعيوب ، يا علي أنا الشفيع لشعيعتك غداً إذا قمت المقام المحمود فبشرهم بذلك ،
يا علي شيعتك شيعة الله ، وأنصارك أنصار الله ، وأوليائك أولياء الله ، وحزبك حزب الله ، يا علي سعد من تولاك وشقى من عاداك ، يا
علي لك كنز في الجنة وأنت ذو قرينها (بشرارة المصطفى، ص ٤٢، ح ٢١).

وحدة البحوث والدراسات القرآنية

من الوحدات الفعالة في معهد القرآن الكريم والتي يتمحور عملها في توفير البحوث والكتب القرآنية للباحثين والقراء، وهناك اعمال كثيرة وممتوطة منوطه بهذه الوحدة ومن أهمها ما ذكره لنا الشيخ ضياء الدين رشيد الزبيدي مسؤول وحدة البحوث والدراسات القرآنية في لقاءنا معه. فحدثنا قائلاً:

تأسست وحدة البحوث والدراسات القرآنية في شهر رمضان المبارك لسنة ١٤٢٤ هـ بالإضافة إلى المكتبة التخصصية التابعة لها والتي اكتمل إنشاءها بنسبة ٨٠٪ وتحتوي هذه المكتبة على مجموعة كبيرة من المصادر والمراجع والبحوث التي تتعلق بالقرآن الكريم وبطبعات قديمة وحديثة. وأضاف انتا قد واجهنا صعوبة كبيرة في إيجاد كادر متخصص ممن لهم الخبرة في هذا المجال وتجهيزهم من خلال اخضاعهم دورات تقوية ليباشروا في أعمالهم في وحدة البحوث القرآنية وقد تم بعون الله اكتمال عدد الكادر المراد وهو (٦) باحثين كفؤين بالإضافة إلى مسؤول الوحدة.

مجلة الفرقان: ماهي الاعمال والإنجازات التي قامت بها هذه الوحدة؟

اما من ناحية الإنجازات التي قمنا تم إنشاء منها جيد لتعليم القرآن الكريم وحفظه برويات اهل البيت (عليهم السلام) وسمى هذا المنهج بـ (مرشد المعلم) وهو متوفّر لجميع معلمي التحفيظ داخل معهد القرآن وخارجـه حيث يجمع هذا المنهج بين كتاب الله العزيز والعترة الطاهرة أي منهج الثقلين وهو ما أوصى به الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم).

فبعد ان كان معلم التحفيظ يحفظ القرآن الكريم فقط بدأ في الوقت الحاضر بإعطاء المفاهيم المهمة والأساسية المستقاة من روایات اهل البيت (عليهم السلام) وقد نال هذا المنهج اعجاب الكثير من العلماء في النجف الاشرف منهم آية الله الشیخ محمد السنـد (دام ظله).

ومن اعمال وحدة البحوث القرآنية فيما يتعلق بالدراسات تم عمل أبحاث قرآنية صغيرة تركز على الأمور المهمة في القرآن الكريم توزع لطلبة الجامعات وكذلك الزائرين الكرام، وقد تم انجاز خمسة إصدارات وزعت جميعاً ولابالعمل قائم على انجاز إصدارات جديدة إضافة إلى ذلك يقوم كادر هذه الوحدة بتكوين منهج مادة علوم القرآن ومنهج لسيرة النبوة من القرآن الكريم والعترة الطاهرة وهذه المناهج توزع لطلبة دوراتنا الأعزاء.

مجلة الفرقان: هل قمت باستدعاء باحثين الى المعهد والاطلاع على ابحاثهم والاستفادـة منها؟

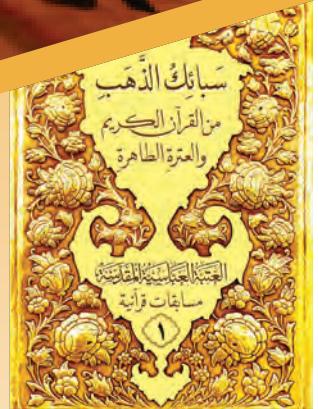
ومن الاعمال الأخرى استقطاب العلماء والباحثين من أساتذة وفضلاء الحوزة العلمية في النجف الاشرف أمثال (سماحة السيد عبد المنعم الحكيم وسماحة السيد رياض الحكيم وسماحة السيد سامي البدرى والسيد أحمد الأشكوري والسيد محمد علي الحلـو) (دام عزهم) ليلقوا جملة من الأبحاث القرآنية على طلاب الحوزة العلمية وأخر هذه البحوث بحث آية الله الشیخ محمد السنـد (دام ظله) في المقام العقائدي لأفراد الدائرة الثانية من أهل البيت (عليهم السلام) وتكون حلقة البحث في كل ليلة جمعـة في العتبة العباسية بإشراف وحدة الدراسات القرآنية حيث تقوم هذه الوحدة بجمع هذه المحاضرات وطباعتها وتكونـها على شكل كتاب مجلـد.

وهناك مشروع آخر شعـى هذه الوحدة لإنجازـه هو مشروع القلم الناطق بالقرآن الكريم وهذا القلم موجود في الأسواق ولكن ليس بـتفسـير الشيعة فـتـcameـتـ هذهـ الوـحدـةـ بالـعـملـ عـلـىـ اـنـجـازـ قـلـمـ نـاطـقـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـتـفـاسـيرـ وـرـوـاـيـاتـ مـدـرـسـةـ اـهـلـ بـيـتـ (ـعـلـيـهـمـ السـلـامـ)ـ مـنـهـاـ تـفـسـيرـ شـبـرـ وـتـفـسـيرـ الـأـصـفـىـ وـبـصـوتـ قـرـاءـ الشـيـعـةـ أـمـثـالـ الشـيـخـ رـافـعـ الـعـامـريـ وـالـقـارـئـ عـامـرـ الـكاـاظـمـيـ وـالـقـارـئـ مـيـثـمـ التـمـارـ وـالـقـارـئـ الإـيرـانـيـ كـرـيمـ الـمـنـصـورـيـ وـغـيـرـهـمـ.

وقد قررنا ان نطبع قرآنـاـ بـخـطـ جـدـيدـ وـانـ نـتـرـكـ بـصـمـةـ لـنـاـ فيـ هـذـاـ المـجـالـ،ـ فـقـمـناـ بـإـنـشـاءـ مـرـكـزـ لـطـبـاعـةـ هـذـاـ القـرـآنـ وـنـحـنـ عـلـىـ وـشـكـ الـاـنـتـهـاءـ منـ مرـحلـةـ تـأـسـيسـ المـرـكـزـ فيـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ وـيـهـمـ هـذـاـ المـرـكـزـ أـيـضاـ بـطـبـاعـةـ تـفـاسـيرـ لـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـرـوـاـيـاتـ اـهـلـ بـيـتـ (ـعـلـيـهـمـ السـلـامـ)ـ تـحـتـ عـنـوانـ مـرـكـزـ طـبـعـ وـتـفـسـيرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فيـ الـعـتـبـةـ الـعـبـاسـيـةـ الـمـقـدـسـةـ.



كما تولى الوحدة أعطاء دروساً في علوم القرآن الكريم لطلاب دورات الكبار الخاصة بأحكام التلاوة أو الصوت والنغم أو دورات طلاب الجامعات وفي ختام كل منها فإن هذه المشاريع المذكورة آنفاً قد اكتمل البعض منها والبعض الآخر قيد الإنجاز ونحن نعمل جاهدين على اتمامها والعمل على مشاريع جديدة وهذا كله بتوفيق وتسهيل من الباري عز وجل.



آثار بر وعقة والدين.

اللجنة التربوية

(وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَا بِوَالدِّيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَهَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْغِيْمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ) (١).

موسى بن عمران ينادي ربه . عز وجل . إذ رأى رجلاً تحت ظل عرش الله . عز وجل . فقال: يا رب من هذا الذي قد أظلته عرشك؟ فقال - عز وجل -: هذا كان باراً بوالديه ولم يمش بالنسمة (١) ، وقال عماد بن حيان: خبرت أبي عبد الله (عليه السلام) بيبر إسماعيلبني بي، فقال (عليه السلام) : " لقد كنت أحبه وقد ازدلت له حباً، إن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أتته أخت له من الرضاعة فلما نظر إليها سر بها وبسط ملحفتها لها فأجلسها عليها ثم أقبل يحدثها ويضحك في وجهها ثم قامت فذهبت وجاء أخوها فلم يصنع به ما صنع بها فقيل له: يا رسول الله صنعت بأخته ما لم تصنع به وهو رجل؟ فقال: لأنها كانت أبراً بوالديها منه (٢).

٢. تخفيض أحوال الموت وما بعده: عن الإمام الصادق (عليه السلام): " من أحب أن يخفف الله (عز وجل) عنه سكرات الموت فليكن لقرابته وصولاً، وبوالديه باراً فإذا كان كذلك هون الله عليه سكرات الموت، ولم يصبه في حياته فقر أبداً " (٣).

٢. التوفيق الإلهي:

نقل عن الإمام الرضا (عليه السلام) قصة مفصلة إيجازها أن موسى (عليه السلام)

سقاوه ،اكوه إذا نام، وأحفظه إذا قام، فلم أزل كذلك سبعة أعوام فحين أملت نفعه، ورجوت دفعه أراد أحده مني قهراً.

قال الرجل: أصلحك الله أنا حملته قبل أن تحمله، ووضعته قبل أن تضنه . فقال المرأة: صدق أيها الأمير، ولكن حمله خفاً وحملته ثقلاً، ووضعه شهوةً ووضعته كرهها.

قال الوالي: اردد على المرأة ولدتها فهي أحق به منك (٤).

فاللأب والأم إذ يتحملان النصيب الأكبر في التعب والعناء، فاللأم مثلاً لها نصيبها من الحمل والرضاعة والمشقة والشهر، كما أن للأب نصيباً من الكد والكسب والأعمال الشاقة.

فالأبناء قد وزعوا ثقلهم وأعبائهم بين أب رحيم وأم حنونة، ومن يراجع النصوص الشريفة سيكتشف أن الوالدين هما جنة الإنسان وناره . فكل من البر والعقوبة له آثاره الخاصة على الإنسان في الدنيا والآخرة .

من آثار البر بالوالدين :

١- حب الله (سبحانه) والمعصومين (عليهم السلام) للبار بوالديه:

عن الإمام الصادق (عليه السلام) : " بينما

من الأمور البديهية أن نكران الجميل ومكافأة الإحسان بالإساءة أمران يستذكرهما العقل والشرع ويستهجنهما الضمير والوجدان وكلما عظم الجميل والإحسان كلما كان جحودهما أشد نكراً، وبهذا ندرك بشاعة جرم العقوبة للوالدين، فقد بذل الآباء جهوداً كبيرة من أجل تربية الأبناء وإسعادهم وازدهار حياتهم ما يعجز الأبناء عن تشميته وتقديره .

قال الله (سبحانه) : (ووصينا إنساناً بوالديه حملته أمه وهناً على وهن وصاله في عامي ان اشكر لي ولوالديك إلى المصير) (٥). وقال الإمام زين العابدين (عليه السلام) : (وأما حق أملك أن تعلم أنها حملتك حيث لا يحتمل أحد أحداً وأعطيتك من ثمرة قلبها ما لا يعطي أحد أحداً، ووقتك بجميع جوارحها ولم تبال أن تجوع وتطعمك، وتعطش وتسميك، وتعرى وتتسوك، وتضحي وتطلق، وتهجر النوم لأجلك، ووقتك الحر والبرد لتكون لها فإنك لا تطيق شكرها إلا يعون الله وتوفيقه) (٦).

يروى أنه جرى خلاف بين رجل وامرأة في ابن لها، وأراد أحده منها فصارا إلى الوالي. فقالت المرأة: أصلح الله الأمير: هذا ابني كان بطني وعاءه، وحجر يفتواه، وثدي

الأخلاق في القرآن

فقال: لست أرى الأسود، وأرى الأبيض قد ولبني، ثم قضى على تلك ^(١٣).

٢. الخذلان:

عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: كان في بنى إسرائيل عايد يقال له جريح، وكان يتبعه في صومعة فجاءته أمّه وهو يصلي فدعنته فلم يجبها، فانصرفت ثم أتته ودعته ثانية، فلم يلتفت إليها، فانصرفت ثم أتته ودعته فلم يجبها، ولم يكلّمها فانصرفت وهي تقول: أَسْأَلُ إِلَهَ بْنِي إِسْرَائِيلَ أَنْ يَخْذُلَكَ.

فلماً كان الغد جاءت فاجرة وقعدت عند صومعته قد أخذها الطلاق فادعَتْ أَنَّ الولد من جريح فتشاهد في بنى إسرائيل أَنَّ من كان يوم الناس على الزنا قد زنا، وأمر الملك بصلبه فأقبلت أمّه إليه تلطم وجهها.

قال لها: اسكنّي أَنَّما هذا لدعوتك فقال الناس لما سمعوا ذلك منه: وكيف لنا بذلك؟

قال: هاتوا الصبي فجاءوا به فأخذته فقال: من أبوك؟

قال: فلان الراعي لبني فلان، فأكذب الله الذين قالوا ما قالوا في جريح فحلّف جريح أَلَا يفارق أمه يخدمها ^(١٤).

فبر الوالدين يورث للإنسان خير الدنيا والآخرة، وعقوبتهما، يورث الخذلان والخسارة في الدنيا والآخرة.

رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) حضر شاباً عند وفاته فقال له: قل لا إله إلا الله.

قال: فاعتقل لسانه مراراً.

قال لامرأة عند رأسه: هل لهذا أم؟

قالت: نعم أنا أمه.

قال: أَفْسَاخْطَةَ أَنْتَ عَلَيْهِ؟

قالت: نعم ما كَلَمْتَهُ مِنْذْ سَتْ حِجَّةَ.

قال: أرض عنه.

قالت: رضا الله عنه برضاك يا رسول الله.

قال له رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): قل لا إله إلا الله.

قال: فقالها.

قال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): ما ترى؟

قال: أرى رجلاً أسوداً قبيح المنظر وسخ الشباب منتن الريح قد ولبني الساعة فأخذ بكظمي.

قال له النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): "قل يا من يقبل اليسيير، ويعفو عن الكثير أنت الغفور الرحيم.

قال لها الشاب، فقال له النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): انظر ماذا ترى؟

قال: أرى رجلاً أبيض اللون، حسن الوجه، طيب الريح، حسن الشباب، وقد ولبني، واري الأسود قد تولى عنى.

قال: اعد. فأعاد.

قال: ما ترى؟

أمربني إسرائيل بذبح بقرة لها أوصاف معينة وقد ابتعت بقدر جلدتها ذهباً.

فقبل النبي الله موسى (عليه السلام) بعض أصحابه: إِنَّ هَذِهِ الْبَقَرَةَ لَهَا نَبْأٌ، فقال: وما هو؟

قال: إِنَّ فَتِيَّا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَ بَارَأً بِأَيْهِ وَانَّهُ اشْتَرَى بِيَعْنَى فَجَاءَ إِلَيَّ أَيْهِ وَالْأَقْالِيدَ ^(٨) تَحْتَ رَأْسِهِ، فَكَرِهَ أَنْ يَوْقُظَهُ فَنَرَكَ ذَلِكَ الْبَيْعَ فَاسْتَيْقَظَ أَبُوهُ فَأَخْبَرَهُ قَالَ: أَحْسَنْتَ. وَهَذِهِ الْبَقَرَةُ هِيَ عَوْضٌ عَمَّا فَاتَّكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ مُوسَى (عليه السلام) انظر إلى البر ما بلغ بآهله ^(٩).

من آثار العقوبة:

١. بغض الله (تعالى) والمعصومين (صلوات الله عليهم) للعاق:

روي: "إِنَّ أَوَّلَ مَا كُتِبَ فِي اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ: أَنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا، مِنْ رَضِيَّهُ عَنْهُ وَالَّذِي فَأَنَا عَنْهُ رَاضٌ، وَمِنْ سُخْطَتْ عَلَيْهِ وَالَّذِي فَأَنَا عَلَيْهِ سَاحِطٌ" ^(١٠).

وَعَنِ النَّبِيِّ الْأَعْظَمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "كُلُّ الْمُسْلِمِينَ يَرْتَوِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ: إِلَّا عَاقَ الْوَالِدِينَ وَشَارَبَ الْخَمْرَ وَمَنْ سَمِعَ اسْمَيْهِ وَلَمْ يَصْلِي عَلَيْهِ" ^(١١).

٢. السخط والغضب الإلهي:

عن الرسول الأعظم محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : "مَنْ أَصْبَحَ مَسْخَطًا لِأَبْوَيْهِ أَصْبَحَ لَهُ بَابَانْ مَفْتوحَانِ إِلَى النَّارِ" ^(١٢).

وَعَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) : "إِنَّ

١. سورة العنكبوت/ الآية:٨.

٢. سورة لقمان/ الآية: ١٤.

٣. تحف العقول/ ٢٩٢.

٤. ينظر من شواهد المبلغين/ ٥٢.٥٢.

٥. بحار الأنوار/ ٧١/٦٥.

٦. الكلفي/ ٢/ ٥٢٤.

٧. بحار الأنوار/ ٧١/٤٧.

٨. المفاتيح.

٩. ينظر بحار/ ٧١/ ٤٩.

١٠. جامع السعادات/ ٢/ ٢٠٢.

١١. جامع السعادات/ ٢/ ٢٠٣.

١٢. المصدر نفسه/ ٢/ ٢٠٢.

١٣. من شواهد المبلغين/ ٢٢٦.

١٤. بحار الأنوار/ ٧١/ ٧٥.

الدورة الصيفية

شمع إيمانية تُير أفق المستقبل

الصورة هكذا... رياض الجنّة تحاضن طيورها، طيورٌ تغريدتها القرآن، رحابٌ ملوكية حفظ بالمرقِ الطاهر لأبي الفضل العباس(عليه السلام) اجتمع فيها أكثر من (١٢٠٠) صبيًّا مشكلاً أربعين حلقة دراسية (يشغلون بالقرآن حفظاً وتلاوة وفهمًا لمعانيه السامية وكذلك يتعلمون العقيدة السليمة مضافاً إلى الفقه والأخلاق وسيرة أهل البيت(عليهم السلام) من خلال الدورة الصيفية التي يقيمها معهد القرآن الكريم التابع للعتبة المقدسة.

تلك الدورة لم تقتصر على الصحن الشريف فحسب بل فتحت أبوابها من خلال حلقات دراسية نيرة في عدد كبير من مساجد مدينة كربلاء المقدسة مضافاً إلى فروع المعهد المختلفة في بغداد والهنديه وبابل وواسط حتى وصل عدد المشاركون إلى ٦٠٧٤ طالباً في مجمل تلك الدورات.
بصوت شجيٍّ عطر البرعم (طه خالد) مسامع الحاضرين بتلاوة آيات من الذكر الحكيم إذاناً بافتتاح الحفل المبارك لختام الدورات القرآنية الصيفية التي أقامها معهد القرآن الكريم في الصحن الشريف وبعض مساجد مدينة كربلاء المقدسة، وذلك عصر اليوم الجمعة (٦ ذو القعدة ١٤٣٥ هـ) الموافق (١٢ أيلول ٢٠١٤) في الصحن الشريف لأبي الفضل العباس(عليه السلام).

كما شهد الحفل الذي حضره عدد من الطلبة المشتركين في هذه الدورات وأولياء أمورهم كلمة للأمانة العامة للعتبة العباسية المقدسة، ألقاها أمينها العام سماحة السيد أحمد الصافي (دام عزه) وبين فيها بعد تقديم شكره للقائمين على هذه الدورات لاهتمامهم المميز بهذه الثلة وإعطائهم فرصة تكون موقفة للوقوف مع القرآن الكريم والخوض في آياته المباركة قراءة وفهمًا وحفظاً، وهذا يجعل الإنسان متफألاً مستقبلاً هؤلاء الأبناء".

مضيفاً: "في هذه العطلة الصيفية قطعاً الآباء والأمهات كانوا يدفعون أبناءهم إلى قضاء هذا الوقت العزيز من أجل استثماره في المجال القرآني، فعطروا أفواههم بهذا الذكر المبارك وهو ذكر الله العزيز، وتكلموا بالقرآن وأصبحوا متميّزين عن بقية أقرانهم الذين لم يتوقفوا أن يكونوا معهم".

مبيناً: تحث هؤلاء الفتية والشباب المتّور أن يستزيدوا من هذا الكتاب المبارك وأن يستثمروا أوقاتهم في قراءته، وھؤلاء الإخوة إن شاء الله تعالى عندما يشبّون مع القرآن الكريم يحتاجون أن يتمسّكوا بالفقه والعقائد الحقة الصحيحة حتى تكتمل عندهم معاني الهدایة وهم في بداية طريقهم، شكرهم شرعاً جزيلاً وأيضاً الآباء والأمهات الذين دفعوا بأبنائهم إلى هذه الدورات القرآنية والى الإخوة الأعزاء في معهد القرآن الكريم.





وختم سماحته كلمته: نشكر القائمين على هذا العمل المبارك على ما بذلوه من جهدٍ من أجل الوصول إلى نتائج طيبة، ونأمل أن لا تكون هذه الدورات مقتصرة على العُطل فقط، وإنما استثمار جميع الأوقات لتعلم وتعليم القرآن الكريم فهماً وتلاوةً وحفظاً وأيضاً الفقه وفقاً ل تعاليم العترة الطاهرة، هنيئاً لمن كان حليف القرآن ولمن كان حليف السنة المطهرة ولمن كان يقضى وقته في تعلم القرآن وأحاديث الأئمة الأطهار(عليهم السلام) .

وكانت كذلك كلمةً لمعهد القرآن الكريم ألقاها مديرهُ الشيخ جواد النصراوي وبين فيها: "الدورة هي جزءٌ من دورات عديدةٍ يُقيّمها معهد القرآن الكريم وتأتي ضمن نشاطاته ومنها جهه العام، وذلك من أجل إشاعة وتجذير ثقافة القرآن الكريم بين فئات المجتمع، لاسيما في نفوس الناشئة من طلبة المدارس والعمل على اغتنام العطلة الصيفية لهم، والمنطلقة من قول الرسول الأكرم(صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (أدبوا أولادكم على ثلاث خصال: حُبَّ نَبِيِّكُمْ، وَحُبَّ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ)، والمتماشية مع التوجّهات القرآنية للعتبة العباسية المقدسة.

مُضيفاً: أن برنامج الدورات الصيفية تضمن (حفظ أجزاء من القرآن الكريم، الفقه، العقائد، الأخلاق) وبما يتلاءم وأعمار الطلاب، وتخرج من هذه الدورات أكثر من (٦٠٠ طالب) واستمررت لمدة شهر ونصف،

مُختتماً كلمته: بالشكر لجميع القائمين على الحسينيات والمساجد والمعلمين الذين شدوا أزرهم لكي يعلّموا هذه البراعم؛ أولياء الأمور الذين سعوا ذلك السعي الجادّ لكي يحضروا أولادهم إلى العتبة المقدسة لتعلم القرآن وحفظه.

هذا وقد تخلّلت الحفل بعض الفقرات الإنسانية والتواشح ومسرحية قام بأدائها بعض الطلاب المشتركين في هذه الدورة، وعرض فلمٌ توثيقى لهذه الدورات ليختتم بتوزيع الجوائز والشهادات التقديرية للطلبة المتميزين والمساهمين في إنجاح مثل هذه الدورات.





الدورة الصيفية لـ

مجلة الفرقان حضرت الحفل والتقت الحاج (علاء الدين حمود مهدي) أستاذ أحكام التلاوة في معهد القرآن، وأحد المشرفين على هذه الدورة والذى تحدث قائلاً:

أقام معهد القرآن الكريم الدورة الصيفية هذا العام بمشاركة أكثر من ١٢٠٠ طالباً منهم ٦٠٠ طالباً في الصحن الشريف والباقي في مساجد محافظة كربلاء المقدسة وفروع المعهد في مختلف المناطق، وقد تم توفير (زي أبيض) موحد لطلاب هذه الدورات من قبل الأمانة العامة للعتبة العباسية المقدسة، إضافة إلى تهيئة كادر متخصص وقدر على إيصال المعلومة إلى الطلبة بالشكل الصحيح، وقد قامت وحدة البحث القرآنية التابعة لمعهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة بطبعية كراس يتضمن جزءاً من المنهج المقرر إعطاؤه خلال هذه الدورات، والمتضمن شرحاً مبسطاً للجزء الثلاثي (جزء عم)، وبعض المركبات الأساسية والمهمة التي ركز عليها أهل البيت (صلوات الله عليهم)

مبيناً أن هذه الدورات أقيمت في الصحن العباسى المطهر بالقرب من ضريح الولى أبي الفضل العباس (عليه السلام) حيث الأجراء الروحانية والإيمانية التي تتناول مع علوم القرآن الكريم وقدسيته، إذ يتم تقسيم الطلبة على شكل حلقات، وكل حلقة طلابية معلم خاص بها، وهذه الدورات فيها فائدة كبيرة للطالب، حيث تبعده عن الشارع وما يشوّبه من انحرافات وقلةوعي والتزام، لذلك فأنا أدعو جميع العوائل إلى تشجيع أولادها على الدخول في مثل هذه الدورات القرآنية المباركة.

مجلة الفرقان زارت عدداً من الدورات في محافظة بابل، والتقت السيد منتصر سليم ك المشرف عليها فحدثنا قائلاً: لدينا من الدورات الصيفية ثلاثة دورات في عموم محافظة بابل حيث وصلت أعداد الطلبة فيها إلى أكثر من (٨٥٠) طالباً موزعين على مساجد متفرقة في المركز والمناطق الريفية، لاقت الدورات استجابة كبيرة من قبل أهالي المحافظة والذين تقدموا بالشكر الجليل والثناء الجميل إلى معهد القرآن الكريم لهذه المبادرة الطيبة، والجدير باللحظة في هذه الدورات التفاعل الكبير من قبل الطلاب مع أساتذتهم وهذا كله بفضل من الله -عز وجل- ونسأل الله أن يوفق القائمين على هذا العمل الجليل، وأن يسدّد خطاهم في خدمة كتاب الله العزيز والعترة الطاهرة -عليهم السلام.

فرح وسرور وسعادة غامرة يشعر بها الجميع، الطلاب والأهل والأساتذة خصوصاً مع التقدم الكبير الذي حققه أولئك البراعم وفي كافة الدروس وما نتج عنها من سلوك متميز صار محط ثناء الجميع، الأساتذة بدورهم شكروا العتبة العباسية المقدسة على هذا المشروع وعلى ما وفرته لنجاحه،

مجلة الفرقان التقت الأستاذ نبيل علي والذي تحدث قائلاً: خطوة كبيرة يقوم بها معهد القرآن الكريم في نشر تعاليم كتاب الله العزيز في هذه المناطق والتي كانت بأمس الحاجة مثل هذه المشاريع القرآنية وهذا يظهر من خلال الحب والشفف الكبيرين في المواصلة والاستمرار مع هذه الدورات من قبل طلابنا الاعزاء، ومن الجدير بالذكر أن هذه الدورات تحضن الكثير من المميزين والذين يمتلكون القدرة على الحفظ في هذه الدورات، ونحن نطلب من معهد القرآن الكريم الاستمرار في إقامة مثل هذه النشاطات القرآنية حتى يُتاح للجميع أن ينهلوا من معين القرآن الذي لا يتضمن، ولا يسعنا هنا سوى التقدم بواهر الشكر والتقدير لمعهد القرآن الكريم القائم على هذه الدورات والمتكفل بجميع احتياجاتها.

كما التقت مجلة الفرقان الطالب حسن سليم هادي والذي تحدث بكلماته البسيطة المعبرة قائلاً:

تعلمنا كثيراً من هذه الدورة فقد حفظت عدد من السور القصار، وتعلّمت الموضوع والصلوة وأركان الإسلام وفروعه وحبّ الوالدين واحترام الجار والصديق.

نشءُ جديد يراد له أن يسير على بصيرة من أمره عملاً بالقرآن الكريم ومقديراً بالصالحين ليشرق بهم المستقبل، ويورق بهم الغد فهم لبنياته الصلبة ورجاله المحسنون بالعقيدة الحقة مستثريين بنور أبيي إنه القرآن الكريم والعترة الطاهرة-صلوات الله عليهم-.



تفسير كنز الدقائق

اسم ونسب المؤلف

محمد بن محمد رضا بن إسماعيل بن جمال الدين القمي المشهدي السنابادي عالم فاضل مفسر محدث جامع. المتوفى عام ١١٢٥ هـ ، قمي الاصل ومشهدي المولد والمسكن ، هو من تلامذة العلامة المجلسي صاحب البحار ، والفيض الكاشاني صاحب تفسير الصافي والاصفى ، له مؤلفات عديدة منها : (شرح الصحيفة السجادية) و (التحفة الحسينية في الادعية) و (شرح الترصيف في علم التصريف) و (نجاح المطالب) و (شرح الزيارة الرجبية) و (الستة الضرورية) و (سلم درجات الجنة).

اقوال بعض العلماء فيه :

١- تقرير بخط آقا جمال الدين الخوانساري قال فيه) : أما بعد، فقد أيد الله تعالى بفضلة الكامل، جناب المولى العالم العارف الالمعنوي الفاضل، مجمع فضائل الشيم، جامع جوامع العلوم والحكم، عالم معلم التنزيل وأنواره، عارف معارف التأويل وأسراره ، حلال كل شبهة عارضة، كشاف كل مسألة دقيقه غامضة، الذي أحرق بشواط طبعه الوقاد شوك الشكوك والشبهات، ونقد بلاحظ ذهنه النقاد نقود الأحكام الشرعية المستفادة من الآيات والروايات ... إذ وفقه الله لتأليف هذا الكتاب الكريم في تفسير القرآن، وجمعه من التفاسير المعترفة، وسائل كتب الاخبار المشهورة، فهو كاسمه "كنز الدقائق وبحر الغرائب" ...)

٢- وكتب المجلسي (لله در المولى الاولى الفاضل الكامل المحقق المدقق البدل النحرير، كشاف دقائق المعاني بفكره الثاقب، ومخرج جواهر الحقائق برأيه الصائب ... فلقد أحسن وأنقن ، وأفاد وأجاد فسر الآيات البينات بالآثار المروية عن الإمامة الاطياب، فامتاز من القشر الباب، وجمع بين السنة والكتاب).

٣- ما ذكره العلامة المتبع الشيخ آغا بزرگ الطهراني بشأن هذا التفسير، قال : وهذا التفسير مقصور على ما ورد عن أهل البيت عليهم السلام نظير تفسير "نور الثقلين" لكنه أحسن منه بجهات: لذكره الاسانيد، وبيان ربط الآيات وذكر الاعراب، وكأنه مقتبس منه لكنه بزيادات فصار أكبر حجماً. وقد يتكلم بما هو مخالف لما في نور الثقلين .

٤- وقال الحق النوري : هو من أحسن التفاسير وأجمعها وأتمها وهو أفع من الصافي ونور الثقلين .
طبع التفسير كنز الدقائق عدة طبعات ، والتي بين أيدينا تتكون من (١٤ جزء) كان تقسيم السور فيها كالتالي :
الجزء الاول : تضمن سورة الفاتحة مع بعض من سورة البقرة .

الجزء الثاني : تكملاً سورة البقرة .

الجزء الثالث : سورة آل عمران وسورة النساء .

الجزء الرابع : سورة المائدة وسورة الانعام .

الجزء الخامس : تضمن سورة الاعراف الى سورة التوبه .

الجزء السادس : تضمن سورة يونس الى سورة الرعد .

الجزء السابع : تضمن سورة ابراهيم الى سورة الاسراء .

الجزء الثامن : تضمن سورة الكهف الى سورة الانبياء .

الجزء التاسع : تضمن سورة الحج الى سورة النمل .

الجزء العاشر : تضمن سورة القصص الى سورة فاطر .

الجزء الحادي عشر : تضمن سورة ياسين الى سورة الشورى .

الجزء الثاني عشر : تضمن سورة الزخرف الى سورة الرحمن .

الجزء الثالث عشر : تضمن سورة الواقعة الى سورة المزمل .

الجزء الرابع عشر : تضمن سورة المدثر الى سورة الناس .

منهجية تفسير كنز الدقائق :

- ١- ابتدء التفسير بسورة الفاتحة واختتمها بسورة الناس .
- ٢- يذكر في بداية كل سورة ان كانت مكية او مدنية ، مع بيان فضلها .
- ٣- تاثر بأسلوب استاذه (الفيض الكاشاني المتوفى سنة ١٠٩١ هـ) في التفسير فمزج في تفسيره بين العقل والنقل فأدى بالمنقول من أحاديث أهل البيت عليهم السلام مردفا لها بما رافقه من تأويلات عقلية قريبة أو بعيدة .
- ٤- كذلك تاثر بتفسير آخر وهو تفسير نور العلي بن جماعة الحويزي المتوفى سنة ١٠٥٣ هـ ولعله تلمنذ عنده أيضاً .
- ٥- جمع فيه من لباب البيان وعباب التعبير أينما وجده طي الكتب والتاليف السالفة . فقد اختار حسن تعبير أبي سعيد عبد الله بن عمر الشيرازي البيضاوي في تفسيره " أنوار التنزيل وأسرار التأويل " كما فعله استاذه وشيخه المقدم - المولى الفيض الكاشاني في الصافي - من قبل .
- ٦- انتخب من اسلوب الطبرسي في المجمع ترتيبه وتبويبه، مضيفاً إليه ما استحسن من كشاف الزمخشري وحواشي العلامة الشيخ البهائي، كما صرخ هو في مقدمة تفسيره. فصار تأليفه مجموعة خير الأقوال وأحسن الآثار، حسبما جاء في تقريره العلامة " المجلس والخوانصاري " على الكتاب .
- ٧- يذكر أسانيد الروايات .
- ٨- يشير إلى الربط بين الآيات القرآنية .
- ٩- يذكر اعراب الألفاظ القرآنية عند التعرض لتفسيرها .





القرآن والحياة (الجزء الأول)

أنَّ القرآن الكريم بنفسه أشار إلى أنَّ المعلم الأول للقرآن هو النبي وأهل البيت (عليهم السلام) ما دام القرآن كتاب إلهي فالمعلم لهذا الكتاب أيضاً إلهي فمن غير العقول أن يكون الكتاب فوق طاقة البشر موصوف أنه لا تتفق كلماته كتاب إلهي بهذه العظمة وهذا اللامتناهي كيف يكون المعلم له متناهي ذو قدرة محدودة، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا المعنى بقوله (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمْمِينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرِكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) (سورة الجمعة الآية ٢٤) فمن هنا نجد أنَّ النبي (صلى الله عليه وآله) هو المعلم وأهل البيت هم المعلمون من بعده والدليل قوله تعالى (وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ)، وقوله تعالى (لَا يَمْسِهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ) (سورة الواقعة الآية ٧٩)، وكذلك قوله تعالى (بِلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي السُّرِّ وَالسُّبُّبِ الَّذِي خَلَقَ هَذَا التَّلَازِمَ هُوَ

السور القرآنية وفهمها عالم كبير واسع وبالتالي تلك المراحل لا بد منها في خطوات أخرى، وقد أشار النبي محمد (صلى الله

عنوان حواري تم التباحث فيه مع آية الله الشيخ محمد السندي (دام ظله) تناولنا خلاله أفضل الوسائل التي توصل إلى فهم قرآنی جيد، وتطبيق واقعي للمنهجية القرآنية السليمة بما يتاسب والحاجة الإنسانية المعاصرة فكانت هذه العناوين محاور الجزء الأول من الحوار
الفرقان: كيف نحيي ونعيش مع القرآن الكريم؟

ما دام القرآن كتاب إلهي فالتعلم لهذا الكتاب أيضاً إلهي

عليه وآله) إلى هذا النظام والبرنامج بهذا الوصف العظيم الخالد في حديث الثقلين فقد وصفه بالحبل الممدود، وهذا الترسيم من النبي للقرآن بأنه حبل ممدود طرف منه عند الله إشارة إلى درجات وسلام وطبقات في الفهم والفائدة.

الفرقان: ما سُرُّ التلازم بين القرآن الكريم وأهل البيت (عليهم السلام)

السر والسبب الذي خلق هذا التلازم هو

الخطوة الأولى للاستفادة من القرآن الكريم والتعلق بالقرآن بلا ريب هي تلاوة وتجويد القرآن لا بال نحو الذي يستغرق كل مراحل التجويد لكن إجاده تلاوة القرآن الكريم تفهم معاني اللغة الأولية هذه هي الخطوة الأولى، ثمَّ بعد ذلك تعقبها خطوات مصيرية ومهمة هي التدبر في معاني القرآن مع كثرة التلاوة أو السمع لآيات الكتاب العزيز، وطبعاً شبكة الارتباط بين معاني

عِبَادِنَا) فَالْآيَةُ تَبَيَّنَ أَنَّ هَنَالِكَ وراثة للكتاب، وبالتألي فاق القرآن يبيّن في البداية أن هنالك معلماً وكتاباً يعلم بعد ذلك في الطبقات هم روح واحدة وحقيقة واحدة.

الفرنان: كيف نحصل على فهم قراني يتنااسب مع حاجاتنا المعاصرة؟

يحصل الفهم من بعدين الأول أن يتسلح الباحث أو المتذمّر بدرجة ما بعلوم القرآن، ومن جانب آخر الإمام بالأحداث الموضوعية والموضوعات المختلفة في الحياة، فكل حدث ينتاب المجتمع، أو ينتاب الفرد أو الأسرة، أو المجتمع الدولي والمجتمع الإقليمي يمكن للإنسان أن يلم به من زواياه المتعددة ولو بالاستعانة بالذين يبيّنون في تلك الموضوعات، وحين إذن يكون هنالك تشخيص طبيعية الموضوع وطبيعة الحديث والإشكاليات والأزمات ومتطلبات العلاج، وحينها يستقى من علوم القرآن التي هي وبالتالي معية الشلين.

نشاء من عبادنا هم نفسهم المطهرون، وفي سورة غافر يشير القرآن الكريم إلى هذا المعنى في قوله -تعالى- (رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْتَقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُنذِرَ يَوْمَ التَّلَاقِ) (سورة

صُدُورُ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْهَدُ بِأَيْمَانِهِ إِلَّا الظَّالِمُونَ) (سورة العنكبوت الآية ٤٩) إن الهادي للقرآن هم أهل البيت (عليهم السلام).

وهناك نمط آخر يبيّن بأن القرآن حقيقته أهل

البيت، وليس فقط معلماً كما في الجواب الأول هو أثنينية هذا بالمستوى النازل في المستوى الصاعد ليس أثنينية وليس إثنية إنما وحدة واحدة، ونفس بيان النبي هو هكذا، فقد قال إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعتري أهل بيتي حتى يصل ويقول حبل الله الممدود فلماذا قال حبل ولم يقل حبلان ففي الحقيقة يرتفعان في الطبقات بحقيقة واحدة وفي القرآن بيان أيضاً لهذه الوحدة في قوله تعالى (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكَنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا) يعني أن الشيء الموحى للرسول هو روح أمري وهذا الروح الأمري يقول القرآن الكريم هو الكتاب ولكن (جعلناه نوراً نهدي به من شاء) ومن

إن القرآن حقيقته أهل البيت (عليهم السلام)

غافر الآية ١٥)، وهذه كلها بيانات أهل البيت (عليهم السلام)، كذلك قوله تعالى (يُنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ) (سورة النحل الآية ٢) فلآلية فرنت نزول الملائكة في ليلة القدر بالروح على من يشاء من عباده، وهي تعني عباده المصطفين، الذين اصطفاهم أي ظهر لهم واتجهم، ونقرأ أيضاً في سورة فاطر قوله -تعالى-: (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ



معهد القرآن الكريم يقيم حفل ختام دورة نور الزهراء(عليها السلام) التاسعة

للأهمية والمكانة التي يحتلها القرآن الكريم وهو الكتاب المنزّل من الله - عز وجل - والموصى به من قبل الرسول وأهل بيته الطاهرين(عليهم السلام) وهو أحد الثقلين اللذين ما ضل من تمسك بهما، بادرت العتبة العباسية المقدسة بافتتاح سلسلة من الدورات القرآنية لتعليم أحكام القراءة الصحيحة لمنتسبي العتبة المقدسة والتينظمها معهد القرآن الكريم (دورات نور الزهراء عليها السلام).

وللوقوف على تفاصيل أكثر عن هذه الدورة كان لمجلة الفرقان هذا اللقاء مع الأستاذ الحاج علاء الدين حمود أستاذ التلاوة في وحدة النشاطات القرآنية التابعة لمعهد القرآن الكريم والذي تحدث قائلاً:

دورات نور الزهراء(عليها السلام) تعنى بالتلاوة الصحيحة لكتاب الله العزيز ومعرفة أحكامه وهي خاصة لمنتسبي العتبة العباسية المقدسة ومن أقسام مختلفة لتعلم القراءة الصحيحة المتقدمة للقرآن الكريم، ابتداءً من الحروف ومخارجها وصفاتها وأحكامها، ورغم التقاويم في مستويات التقبل وتحصيل المعلومة من المحاضرات إلا أنها نحرص وبشدة على أن يستفيد الجميع من هذه الدروس من خلال الشرح الموسّع والمبسط الذي يناسب جميع المستويات، حيث إن هذه الدورة استمرت لمدة ثلاثة أيام وبمعدل ساعة يومياً، والله الحمد كانت ردود الأفعال والتفاعل من المنسّبين بصورة إيجابية جداً وهذا ما عكسه الحضور المستمر والمكثف والأسئلة ونتائج الاختبار النهائي، حيث إن عدد كبير من المشاركين قد أجاد وتميز في الأحكام والقراءة، كما يسعى المعهد لمشاريع جديدة يجري العمل عليها وذلك لنشر الوعي والثقافة



معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة يقيم الدورة التدريبية الأولى في الوقف والابتداء

ضمن سعيه الحثيث وعطائه اللامتاهي من أجل نشر ثقافة كتاب الله العزيز تعالىمه، نظم معهد القرآن الكريم دورة تخصصية في الوقف والابتداء لما لهما من أهمية بالغة في إيصال المعنى الصحيح والمراد من آيات الله المباركة وأي خطأ بسيط فيهما يؤدي إلى التحريف المعنى في كتاب الله عز وجل، وقد أقيمت هذه الدورة لعدد من أساتذة المجمع القرآني في محافظة ذي قار واستمرت لمدة عشرة أيام، ولمزيد من التفاصيل حول هذه الدورة كان لمجلة الفرقان هذا اللقاء مع القارئ الأستاذ حسنين الحلو مسؤول وحدة التلاوة واعداد القراء، فحدثنا قائلاً:

لقد تقدم المجمع القرآني في محافظة ذي قار بطلب إلى معهد القرآن الكريم لتنظيم دورة تخصصية في مجال مهم جداً هو الوقف والابتداء والذي يعد ركناً مهماً من أركان تلاوة وحفظ القرآن الكريم وعادة المهتمين بهذا العلم الواسع هم من أصحاب تخصص واهتمام في اللغة العربية والتفسير، وأضاف: وافق المعهد على إقامة هذه الدورة وكان أغلب طلابها حاصلين على شهادة البكالوريوس أو أعلى منها، فاحتضنت ضمن صفوفها خيرة الأساتذة والأكاديميين في محافظة ذي قار، وتميزت أيضاً بأساستها الكفوء الحكم الدولي الشيخ خير الدين علي الهادي من مدينة الموصل الحدباء المتخصص في مجال الوقف والابتداء، وشهدت هذه الدورة تجاوباً ملحوظاً من قبل طلابها والذين حصلوا على شهادات التخرج من قبل المعهد بعد اختبارهم من قبل استاذهم.

الطلاب بدورهم تقدموا بالشكر الجليل إلى معهد القرآن الكريم لتوليه المسؤلية في إقامة مثل هذه الدورات المباركة فكان لمجلة الفرقان هذا اللقاء مع أحد طلاب الدورة ومعاون رئيس المجمع القرآني الشيخ أبو طلال البدرى، فتحدث قائلاً:

ننقدم بالشكر الجليل إلى معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة لإقامته مثل هذه الدورات والتي اغدق علينا بكم هائل من المعلومات التي لم نكن نعرفها من قبل حول موضوع الوقف والابتداء في القرآن الكريم لما له من أهمية بالغة في قراءة وحفظ المصحف الشريف، وننقدم بالشكر أيضاً إلى أستاذ الدورة الشيخ خير الدين علي الهادي ليذله غاية المجهود في إيصال المعلومة الصحيحة إلى الطالب بطريقة سهلة غير متكلفة.





من هذه الدورات مؤكداً على ضرورة تعلم القرآن الكريم والاهتمام بتلاوته وفهمه وتطبيقه التطبيق السليم مستعرضاً الدور الكبير الذي بذله أهل البيت (عليهم السلام) في سبيل تعليم القرآن الكريم ونشر علومه ومعارفه وفي ختام كلمته بين الشيخ النصراوي استعداد المعهد لدعم أي حركة قرانية من شأنها أن تصب في خدمة كتاب الله العزيز.

حفل تخرج دورة النور المبين ودورة العقيلة (عليها السلام)، ودورة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وأله وسلم)

الحكيم للقارئ السيد منتظر سليم تلتها كلمة مدير معهد القرآن الكريم الشيخ جواد النصراوي. عبر فيها عن سعادته البالغة وشكره الكبير على حسن الاستقبال والحفاوة الكبيرة من قبل أهالي المنطقة مبيناً إعجابه الكبير بالمستوى الجيد للطلبة المتخرجين العزيز.

وسط مشاعر فرح كبيرة وسعادة غامرة وحضور كبير ضم شخصيات دينية واجتماعية أقيم حفل ختام كل من دورة (النور المبين، ودورة العقيلة (عليها السلام)، ودورة الرسول الأكرم (صلى الله عليه وأله وسلم) في منطقة الفندية قضاء المحاويل التابع لمحافظة بابل وقد أبتدأ الحفل بأي من الذكر



**مجلة الفرقان حضرت
هذا الحفل المبارك
والنقت الأستاذ منتصر
سليم المشرف على
هذه الدورات والذي
تحدث قائلاً:**

نشكر العتبة العباسية المقدسة على كل ما تقدمه من دعم كبير للحركة القرآنية من خلال معهد القرآن الكريم فهم لم يقصروا في ثلبة كل ما تحتاجه هذه الدورات بل حتى في قضية الأستاذة فأنا من خريجي دوره الكفيل الأولى والحمد لله تشرفت بأن أعطي ما تعلمته لطلبتنا فقد أعطيتهم دروساً في التلاوة النظري والعملي تناولت المخارج والصفات والمدود والإدغام وكل ما يلزم لإتقان التلاوة وأداءها على أتم وجه.

**تلتها كلمة الأستاذ أحمد العبيدي مدير
الوقف الشيعي في محافظة بابل**

والتي ابتدأها بالشكر الكبير لمعهد القرآن الكريم وللعتبة العباسية المقدسة على الدور الكبير الذي تؤديه خدمة لقرآن الكريم وعلومه وعارفه مبيناً سعادته الكبيرة بهذه المشاريع القرآنية المباركة التي أثمرت المئات من الحفاظ والقراءة والأستاذة في مختلف محافظات العراق كاسفاً عن الحاجة الكبيرة إلى كتاب الله العزيز الذي فيه حياة القلوب وهو الهادي إلى التي هي أقوم وفهمه فهماً صحيحاً يوصل إلى الحياة الكريمة السعيدة بعيداً عن الجهل والتعصب على حد تعبيره، مختتماً كلماته بالشكر لأهالي منطقة الفندية واصفهم بالأرض الحسنة الطيبة التي ينبع فيها القرآن ويثر خيراً كبيراً.

بعدها حلَّ الحاضرون في فضاء الخير والبركة مع عذب آيات الله البينات بصوت كلٌ من القارئ الدولي الحاج أسامة الكربلاوي قارئ العتبة الحسينية المقدسة والقارئ الأستاذ محمد الطيار قارئ العتبة العباسية المقدسة ثم قراءة جماعية لكتبة من خريجي الدورة وقد أختتم الحفل بتكريم خريجي الدورات الثلاثة.



معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة يقيم دورة الامام الحسين (عليه السلام) في الصوت والنغم



ضمن منهاجه الكريم في البحث عن اصوات شابة يسمو صداها في فضاء الامسيات والمحافل القرآنية، نظم معهد القرآن الكريم ضمن المشروع الوطني لإعداد القراء في العراق دورة الامام الرضا (عليه السلام) التخصصية في الصوت والنغم بإشراف القارئ والحكم الدولي الاستاذ حسنين الحلو، وكان عدد المشاركين فيها خمسة عشر طالبا من محافظة ذي قار قضاة الجبايش واستمرت لمدة عشرة أيام، ولمزيد من التفاصيل حول هذه الدورة كان لنا هذا اللقاء مع القارئ والحكم الدولي حسنين الحلو مسؤول وحدة التلاوة وإعداد القراء في معهد القرآن الكريم، والمشرف على هذا المشروع فحدثنا قائلاً:

حتى ينهل الجميع من علوم القرآن الكريم ومن بركات أبي الفضل العباس (عليه السلام) أقمنا ضمن المشروع الوطني لإعداد القراء في العراق عدد من الدورات التخصصية في الصوت والنغم فمن خلال محاضراتي لهم أعلمهم مبادئ التلاوة بالصوت والنغم وأيضاً أعلمهم المقامات على شكل آهات وهذا الشيء لم يكن موجوداً في السابق ولا في الوقت الحاضر وحينما يعود هؤلاء الطلاب إلى محافظاتهم سيكونون مؤهلين أن شاء الله لطرح هذه الآهات وتطبيقاتها على المصحف الشريف ويعلموها بدورهم للطلاب الذين سيدخلون في المشروع الوطني لأعداد القراء بعد أن باركته الامانة العامة للعتبة

العباسية المقدسة.

مبيناً ان هذه الدورة هي التاسعة من نوعها وستليها دورات أخرى لبقية المحافظات، وقد اضفتنا فيها بعض السنن الطيبة منها ختمة قرآنية كاملة تهدي لصاحب اسم هذه الدورة الامام الرضا (عليه السلام) من قبل الطلاب،

مضيفاً إن بعض خريجي الدورات السابقة قد حصلوا على مجموعة مراكز متقدمة في المسابقات الدولية والوطنية المحلية وهو أمر يتاج القلب ويدعونا لبذل جهد أكبر خدمة للحركة القرآنية.

دورات

الدورة السابعة

الدورة الثامنة



الدورة السادسة



الدورة التاسعة





آية التطهير

بقلم السيد محمد رضا

قال الله تعالى:
«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرُّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَطَهِيرُكُمْ تَطْهِيرًا»
(الأحزاب: ٢٣)

اختلف المفسرون في بيان ما هو المراد من «أهل البيت» في الآية المباركة على أقوال ^(١):

١. المراد بنت النبي وصهره وولداهما الحسن والحسين
-عليهم السلام-.
٢. نساء النبي -صلى الله عليه وآلها وسلم-.

قرائن على أن المراد من أهل البيت جماعة خاصة
القرينة الأولى: اللام في «أهل البيت» للعهد: لا شك
أن اللام قد تطلق ويراد منها الجنس المدخول كقوله

سبحانه:

أهل البيت في القرآن

معهود ولا يصح إلا حمله على بيت البتول فاطمة - عليها السلام -، إذ ليس هناك بيت خاص صالح لحمل الآية عليه. وأما لو قلنا بأنّ البيت قد يطلق، ويراد منه تارة هذا النسق، كما في قوله تعالى: «وَقَرْنَ في بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَرْجُنَ تَرْجُ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى»^(١)، وأخرى غير هذا النمط من البيت، مثل قول القائل: «بيت النبوة» و«بيت الوحي» تشبيهاً لهما على المحسوس، فلا محيس أن يراد منه المنتمون إلى النبوة والوحى بوسائل معنوية خاصة على وجه يصح مع ملاحظتها، عدّهم أهلاً لذلِكَ البيت، وتلك الوسائل عبارة عن النزاهة في الروح والفكر، ولا يشمل كل من يرتبط ببيت النبوة عن طريق السبب أو النسب فحسب، وفي الوقت نفسه يفتقد الأوصىر المعنوية الخاصة.

فتعين أن يكون المراد هو الثالث، أي البيت المعهود، فالآية تشير إلى إدھاب الرجس عن أهل بيت خاص، معهود بين المتكلم والمخاطب، وحينئذ يقع الكلام في تعين هذا البيت المعهود، فما هو هذا البيت؟ هل هو بيت أزواجه؟ أو بيت الزهراء فاطمة وزوجها والحسن والحسين -عليهم السلام -؟ لا سبيل إلى الأول، لأنّه لم يكن لأزواجه بيت واحد حتى تشير اللام إليه، بل تسكن كل واحدة في بيت خاص، ولو أريد واحداً من بيتهن لاختصت الآية بواحدة منهم، وهذا ما اتفقت الأمة على خلافه.

أضف إلى ذلك أنّه على هذا يخرج بيت سيدة نساء العالمين فاطمة - عليها السلام - مع أنّ الروايات ناطقة بشمولها، وإنّما الكلام في شمولها لأزواج النبي كما سيوافيك بيانه. هذا كله على تسليم أنّ المراد من البيت هو البيت المبني من الأحجار والأجر والأخشاب، فقد عرفت أنّ المتنين حمله على بيت خاص

«إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ»^(٢).

وقد يطلق ويراد منها استغراق أفراد كقوله سبحانه: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ»^(٣). وثالثة تستعمل في العهد باعتبار معهودية مدخلها بين المتكلم والمخاطب.

ولا يمكن حمل اللام في «البيت» على الجنس أو الاستفراغ: لأنّ الأول إنما يناسب إذا أراد المتكلم بيان الحكم المتعلّق بالطبيعة كما يعلم من تمثيلهم لذلك بقوله تعالى: «إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هُوَ عَوْنَاءً»، ومن المعلوم أن الآية الكريمة ليست بصدق بيان حكم طبيعة أهل البيت، كما لا يصح أن يحمل على العموم، أي: جميع البيوت في العالم، أو بيوت النبي، وإلّا تنساب الإتيان بصيغة الجمع فيقول:

أهل البيوت، كما أتى به عند ما كان في صدق إفادة ذلك، وقال في صدر الآية: «وَقَرْنَ في بُيُوتِكُنَّ».

(١). و هناك أقوال أخرى شاذة جداً ستوافيك في مختتم البحث.

(٢). العصر: ٢.

(٣). التوبية: ٧٣.

(٤). المعارض: ١٩.



— مصطفى الصراف —

ضيفنا قارئ أبصار نور الحياة من مصدر النور، لا أعني الشمس، لا بل شمس الوجود الإمام الحسين (عليه السلام) امتاز بصوته وطريقته الكربلائية المتميزة في تلاوة القرآن والدعاء والأذان غاب عن كربلاء قهراً، وعاد محملاً بشوق السنين وتوج بشرف خدمة الثقلين كتاباً وعترة، هو مؤسس هيئة القرآن الحكيم لتعليم التلاوة الصحيحة إنه الحاج مصطفى محمد حسين الصراف مقرئ ومؤذن حرم أبي الأحرار الإمام الحسين (عليه السلام) ولد في كربلاء سنة ١٩٥٠م.

الإنسانية والخلق الرفيع والتقوى وحب مساعدة الآخرين هي صفات امتازت بها شخصيته الجميلة، كرس حياته في خدمة كتاب الله العزيز قارئاً ومعلماً، ولا يزال يمضي في هذا الدرب الكريم، الصراف كان ضيفاً للفرقان وأجرت

معه هذا الحوار.

الفرقان: حدثنا عن الضغوط التي تعرضت لها أيام النظام السابق والتي دفعتكم للهجرة؟
نعم تعرضت للكثير من الضغوط، ومنها ما حدث لي في أيام شهر رمضان المبارك حيث أراد أزلام النظام إجباري على إعلان العيد في اليوم التالي، لكنني امتنعت؛ لأنني كنت أعتمد على أمر المرجعية بهذا الخصوص فطلب مني رجال الأمن أن أرفع إعلان العيد فطلبوا منهم الدليل بأن يوم غد هو عيد عن المرجع، فقالوا نحن دولة ونريدك أن تعلن ذلك، ولكنني رفضت وقد حاولوا خداعي بأن هناك موافقة فعاودت قراءة دعاء السحر الذي كنت منشغلًا بقراءته فعاد رجال الأمن مرة أخرى وأخذوني لشخص ليقنعني بالعيد، وهو من أزلام النظام السابق واسميه (عبد اللطيف الدارمي)، وعندما قابلته قلت له: إن ثبت لديك العيد فأعلن أنت بنفسك للناس، أما أنا فلا استطيع ذلك، وبعدها بفترة اعتقلت وتعرضت إلى أنواع التعذيب من النظام في ذلك الوقت، واعتقل وأعدم الكثير من الأخوة والأصدقاء، الأمر الذي دعاني للهجرة خارج العراق.



الحاج مصطفى الصراف

الفرقان : متى بدأت تلاوة القرآن وعلى يد من تلمنت؟
بدأت وعمرى ١٢ سنة من خلال الدورات والمحافل القرآنية التي كانت تقام في الحرم الحسيني، وتعلمت من أساتذة كبار منهم الملا حمودي النجار، ومحمد حسين الكاتب، وحميد البرأم، وسيد حسن السيف، وبدأت بالأذان في الروضة العباسية حيث كان المؤذن في ذلك الوقت السيد أمين ماميثة، فمنذما كان يحصل له أي ظرف طارئ كنت أنوب عنه، وعندما توفي مؤذن حرم الإمام الحسين -عليه السلام- الحاج جواد المؤذن -رحمه الله- تم اختياري كمؤذن في الروضة الحسينية المقدسة في عام ١٩٧٠ وبقيت إلى يوم اعتقالي في سنة ١٩٨٠، حصلت قبل أن أخرج من العراق على إجازة بفتح دورات قرآنية بكربغاء المقدسة فتم افتتاح دورة هيئة القرآن الحكيم، وهيئة الصاغة بمسجد العطارين بسوق الإمام الحسين -عليه السلام-، وفي شارع العباس هيئة شباب المصطفى، وقد شجعني على ذلك الشيخ عبد الزهراء الكعبي الكربلائي والشيخ هادي الكربلائي والسيد كاظم القزويني، للبدء بدراسة القرآن والتعليم وتدريس القرآن الكريم للصغار والكبار.

ضيف القرآن

ومن الشباب أيضاً شيخ حسن الشمرى، وعادل صاحب، ويعقوب يوسف، وسيد علي أمين ماميثة، وسيد محمد العلوى وأخرون.

الفرقان: هل لكم ختمات مسجلة أو أدعية ويا جبذا لوحشتنا عمّا أقمته من مسابقات؟

نعم لي ختمة مرتبة بالطريقة المصرية سجلتها في الكويت عام ٢٠٠١م، وكذلك نصف ختمة تجويداً بالطريقة العراقية، وللاسف لم تكتمل، أما الأدعية فقد سجلت الكثير منها: دعاء الندب، والزيارة الجامعة، وغيرها الكثير.

أما المسابقات التي نظمتها فهي كثيرة منها: مسابقة في قم سنة ١٩٨٤م وقد شارك فيها الكثير من الإيرانيين والأفغان والعراقيين المتواجدون هناك، واستمرت حتى عام زوال النظام حينها عدنا إلى كربلاء المقدسة، وأقمنا أول مسابقة هنا سنة ١٤٢٢هـ وفاز فيها السيد حسنين الحلو، والثانية فاز فيها الحاج أسامة الكربلائي والمسابقة مستمرة حتى اليوم.

الفرقان: كلمة أخيرة توجهها للقراء الشباب والأهل القراء بشكل عام؟ قارئ القرآن، ومعلم القرآن يجب أن يتحلى بالصبر والأخلاق الفاضلة، وأن يكون خلقه القرآن، وأن يكون أنموذجاً حياً بين الشباب وبين القراء، فالقرآن الكريم روحانية واطمئنان نفسي (لَا بَدْرُ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ) والله - سبحانه وتعالى - جعل القرآن ظاهره أنيق وباطنه عميق كما يقول الإمام علي - عليه السلام -، والقرآن خرائن فكلما فتحت خرائنه ينبغي لك أن تنظر فيها كما يقول الإمام زين العابدين - عليه السلام - أحthem على الدخول في الدورات القرآنية، والسعى لنشر ثقافة القرآن وعلومه وثقافة أهل البيت (عليهم السلام).

الفرقان: ما هي نشاطاتكم القرآنية في المهجر؟

أقمنا في عام ١٩٨٢م من خلال هيئة القرآن الحكيم بفتح دورات في طهران وقم وبدأت تدرس الشباب وخاصة في العطل الصيفية، وكذلك الأطفال الصغار قمت بإعطائهم دروس في القراءة والتجويد والعقائد الإسلامية، وكذلك أقمنا دورات أخرى في حسينية الرسول الأعظم - صلى الله عليه وآلـهـ في دولة الكويت، وأقمنا أول مسابقة قرآنية عراقية عام ١٩٨٤م خارج العراق، وكانت في قم المقدسة وطهران واستمرت هذه المسابقات حتى سقوط النظام، وشاركتنا في مسابقات في كل من إيران

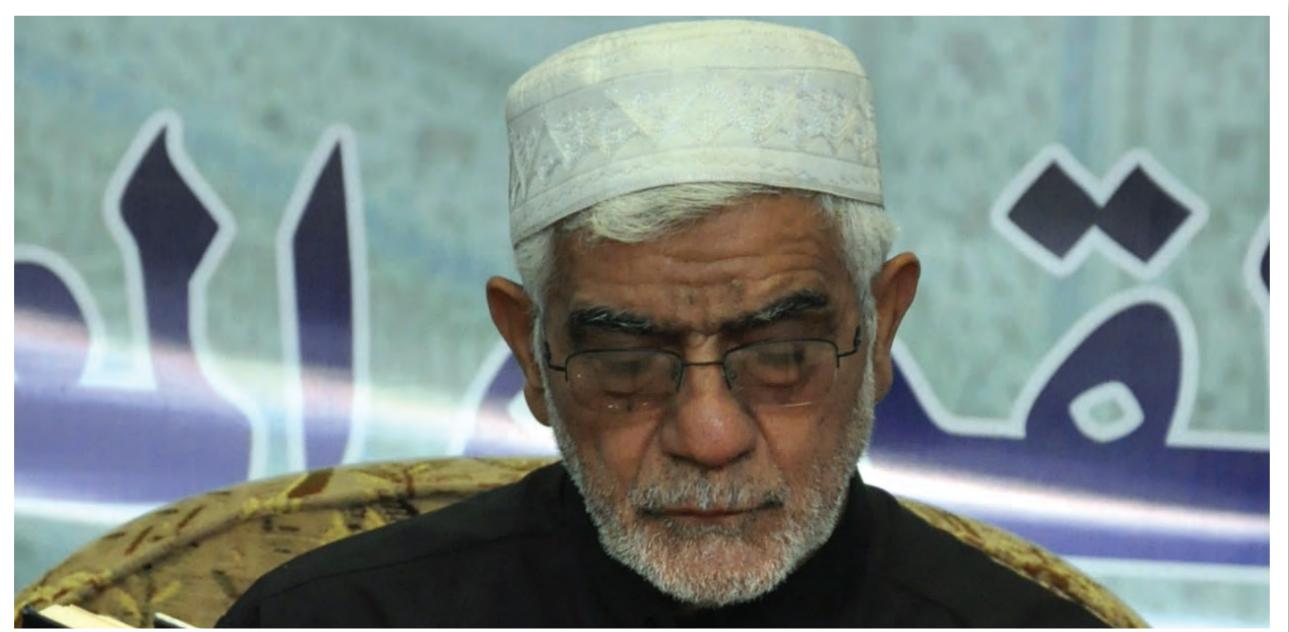
وسوريا والكويت قبل العودة للوطن

الفرقان: ما نشاطكم القرآني في كربلاء المقدسة بعد العودة لها من جديد؟

بدأنا بالتدريس وتعليم القراءة وأحكام التلاوة، وقمنا بفتح دورة صيفية للأطفال، وللكبار ليلاً في الصحن الحسيني الشريف، وفي مقبرة ابن فهد الحلي، وقد تخرج عدد كبير منهم وأصبحوا مؤهلين للتدريس والتعليم. وأقفت العشرات من الدورات، ولدي ختمات للقرآن الكريم وبرنامج هيئة القرآن الحكيم، والأمور الخيرية وفتح دورات أنعام ومقامات في القراءة، وأحكام التلاوة والقراءة الصحيحة وكذلك الشروع بتأسيس فرقة موشحات إسلامية تقدم نشاطاتها في المناسبات الدينية، وتقديم الخدمات الإنسانية للعوائل المحتجزة ورعاية الأيتام في كربلاء بشكل مستمر ضمن نشاطات الهيئة المعادة.

الفرقان: من تخرج من تحت يديك من المترئين؟

هناك الكثيرين من المترئين درسوا عندي في داخل العراق وخارجه من هؤلاء المترئين الحاج أسامة الكربلائي وجاسم السمّاك، ومحمد الطيّار، وعلي حمد، وكرار حيدر، والسيد جعفر الشامي والسيد هاشم السندي وعادل عبد الكريم والسيد مصطفى الغالبي ومحسن الحكيم،



محمد حسن علي

أحد البراعم القرآنية والتي يتولى رعايتها معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة يبلغ من العمر ثلاثة عشر عام في الصف الثاني متوسط حافظاً لاثني عشر جزءاً من القرآن الكريم.

حدثنا محمد عن بدايات حفظه للقرآن الكريم حيث قال: إني قد بدأت بحفظ القرآن الكريم منذ أن كان عمري تسعة سنين وذلك عن طريق انضمامي لجميع دورات التحفيظ الصيفية التابعة لمعهد القرآن الكريم، وقد ساعدني والدي على التواصل مع هذه الدورات وكان يدعمني بمختلف السبل لتحقيق هدفي وهو حفظ القرآن كاملاً بأقرب وقت ممكن.

كما أشار الطالب محمد حسن إلى الجهد الكبيرة التي يبذلها معلمي ووحدة التحفيظ في المعهد من أجل تحفيظهم والتواصل المستمر معهم واعطاءهم أفضل الطرق وأسهلها لحفظ كتاب الله العزيز.

ثم تحدث محمد عن أثر القرآن الكريم على الإنسان ودوره في تهذيب النفس البشرية والارتقاء بها إلى أعلى درجات الإيمان والخلق الرفيع وتهذيب سلوكيات الفرد المؤمن وختم كلامه بأن من يحفظ القرآن ويطبق تعاليمه سيكون من الفائزين بالحياة الدنيا والآخرة.



الطير

بِقَلْمِ السَّيِّدِ مُحَمَّدِ الْعَطَّارِ

يقول الله - تعالى - في سورة الملك: (أَوَ لَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوَقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبَضُنَّ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ) [الملك: ١٩].
الصَّف هو أن يبسط الطائر جناحيه دون أن يحركهما وفي طيران الطيور آيات معجزات لم تفهم بعضها إلى الآن.

فأكثر ما يثير العجب هو أن يمضي الطائر في الجو بجناحيه ساكنين حتى يغيب عن الأ بصار، وقد كشف العلم أنَّ الطير الصَّاف ترب متن التيارات الهوائية المساعدة التي تنشأ إما من اصطدام الهواء بعائق ما، أو من ارتفاع أعمدة من الهواء الساخن فإذا ما كانت الريح هيئه ظلت الأعمدة قائمة، وصفَّ الطير في أشكال حلزونية أمَّا إذا اشتدت انقلبات الأعمدة أفقياً فتصف الطير في خطوط مستقيمة بعيدة المدى.
وتتحلى الطيور عامة بخصائص منها خفة الوزن، ومتانة البناء، وعلو كفاءة القلب ودورة الدم وجهاز التنفس، ودقة اتزانها، وانسياب أجسامها.

وهي خصائص أودعها فيها العليم البصیر - سبحانه وتعالى - لحفظها في الهواء حين تبسط جناحيها أو تقبضهما.
إلا أنَّ الطير الصَّاف تتميز على سائر الطيور باختصار حجم عضلات صدورها مع قوة الأوتار والأربطة المتصلة بأجنحتها حتى تستطيع بسطها هنرات طوال دون جهد كبير.

أمَّا الطير صغار الأحجام التي تعتمد في طيرانها على الدفيف فإنَّها تضرب بجناحيها إلى الأسفل وإلى الأمام لتوفير الدفع، والرفع اللازمين لطيرانها، ثمَّ تقبض أجنحتها، ولكنها تظل طائرة بقوة اندفاعها المكتسبة.

وهكذا يتضافر البناء التشريحي والتكوني الهندسي للطير بكافة أنواعها على طيرانها وحفظ توازنها وتوجيه أجسامها في أثناء الطيران.
وفي سورة النحل يقول - سبحانه وتعالى -:

(أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) [النحل: ٧٩].

طيور الطيور لعدة أشياء في تكوينها أهمها شكل الجسم الانسيابي، والبساطة في الأجنحة المزودة بالريش، والعظم المجوفة الخفيفة، والأكياس الهوائية بين الأحشاء وهي متعلقة بالرئتين، وتنتمي بالهواء عند الطيران فيخفف الوزن.
هذا ما توصل إليه العلم التشريحي للطير ليثبت قدرة الله العظيم.

لماذا أبى إبليس

كان هدفه من ذلك هو إغواء بنى البشر وقال فيما أغويني لأقعدن لهم صراطك المستقيم أي لأنغويتهم كما غوثٌ، ولأضلالهم كما ضلالٌ.

ثم إن الشيطان أضاف تأكيداً لقوله بأنه لن يكتفي بالقعود بالمرصاد لهم، بل سيأتينهم من كل حدب وصوب، ويستد عليهم الطريق من كل جانب (ثم لأنتنيهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيديهم وعن شمائهم ولا تجد أكثرهم شاكرين).

ولهذا صدر الأمر بخروجه فقط، ولكن عندما أضاف معصية أكبر إلى معصيته بالعزّ على إضلال الآخرين جاء الأمر المشدد: (قال اخْرُجْ مِنْهَا مَذُوْمًا مَّذْهُورًا لَّمْ تَبْعَكْ مِنْهُمْ لَامْلَأْنَ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ). ثم حلف أن يملأ جهنم منه ومن أتباعه (من تبعك منهم لاملاً جهنم منكم أجمعين).

ولكن قصة الشيطان لم تنته إلى هذا الحد، فعندما علم بأنه صار مطروداً من حضرة ذي الجلال زاد من طغيانه ولجاجته، وبدل أن يتوب ويشوب إلى الله - سبحانه - ويعترف بخطأه فإن الشيء الوحيد الذي طلبه من الله تعالى هو أن يمهله ويؤجل موته إلى يوم القيمة: (قال انظري إلى يوم يُبعثون).

ولقد استجاب الله لهذا الطلب، فقال (إنك من المنظرين).

إن القرآن الكريم وإن لم يصرّح بذلك إلا الذي استجيب من طلب الشيطان من حيث الزمن، إلا أنه - تعالى - قال له: (إنك من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم) وهذا يعني أن مطلب الشيطان لم يستجب له بتمامه وكماله، بل استجيب إلى الوقت الذي يعلمه الله - تعالى -.

غير أن الشيطان لم يبلغ من مطلبـه هذا (أي الإهمال الطويل) الحصول على فرصة لجران ما فات منه أو ليعمـر طويلاً، إنما

إبليس كما صرّح القرآن الكريم ما كان من جنس الملائكة وإن كان في صفوـفهم، بل كان من طائفة الجن، وهي مخلوقـات مادية.

لقد أبى إبليس - لعنه الله - أن يسجد لآدم بعد أن أمره الله - تبارك وتعالى - بذلك وكان باعـته على الامتناع عن السجود الكبر والغرور والتـعـصـب، هذه الآفات التي استولـت عليه حين اعتـقـد أنه أفضـل من نبي الله آدم - عليه السلام - .. ولا ينبغي أن يـصدر له أمر بالسجود لـآدم، بل ينبغي أن يـؤـمر آدم بالسجود له.

ثم إن الله - تعالى - أخذ إبليس على عصيـانـه وطـغـيـانـه، وقال ما منعـك أن لا تسجد إـذـ أمرـتكـ، فـتـعـذرـ فيـ مقـامـ الجـوابـ بـعـذرـ غـيرـ وجـيهـ إذـ: قال أنا خـيرـ مـنـهـ حـلـقتـنـيـ مـنـ نـارـ وـخـلـقـتـهـ مـنـ طـينـ، وكـأنـ إـبـلـيسـ كـانـ يـتصـورـ أـنـ النـارـ أـفـضـلـ مـنـ التـرابـ، وـهـذـهـ هيـ أـكـبـرـ أـخـطـائـهـ، ولـعـلـهـ لمـ يـقـلـ ذـلـكـ عـنـ خـطاـ والـتبـاسـ، بلـ كـذـبـ عـنـ وـعـيـ وـفـهـمـ.





الملا حمود مهدي الكريلاي النجار

ولد الملا حمود مهدي الكريلاي النجار سنة ١٩٢٧ م، ودرس الابتدائية وتخرج منها وبعدها أخذ العمل مع والده بمهمة النجارة، ومنذ مقتبل عمره أخذ يتردد على المحافل القرآنية الموجودة في مدينة كربلاء آنذاك وبالتحديد في الصحنين الشريفيين للإمام الحسين وأخيه أبي الفضل العباس (عليهما السلام)، التحق بالمدارس النظامية وتعلم منها مخارج الحروف وصفاتها بعد دراسته في مدرسة الكتاتيب، انصرف بشكل كامل نحو القرآن الكريم والمحافل القرآنية، ومن أساتذته الذين تلمند على يدهم وحضر دروسهم الشيخ كريم أبو محفوظ، والحاج حسين، ومجموعة أخرى من أصحاب المحافل القرآنية في وقتها، وقد أتقن أحكام التلاوة بشكل كامل وهو شاب يانع وأخذ في تدريسيها سنة ١٩٤٧ م في بعض مساجد مدينة كربلاء المقدسة، وكان مؤذناً وقارئاً في العتبة العباسية المقدسة، كذلك درس في العتبتين المقدستين، ألف كتاب (نور الطالب في علم التجويد) وشرح فيه بعض الأحكام، وقد أنفرد في رأيه ببعضها وخالف باقي الأساتذة في بعض الموارد، وتم طبع الكتاب في السبعينيات من القرن الماضي ودرس هذا الكتاب في خارج القطر.

انقطع عن التدريس والمحافل بسبب مضائقه النظمية البائد للمحافل وال مجالس الحسينية، ولكنه كان يعطي بعض الدروس للشباب بحدٍث شديد.

وقد سُنحت له فرصة في نهاية التسعينيات أن يعود للتدرис بشكل علني وقد أخذ من مسجد الإمام علي (عليه السلام) مقرأ له في تدريس القرآن الكريم وكان يحضره الكثير من القراء وقد يصل الحضور أحياناً إلى مئة.

كما درس أحكام التلاوة في مقبرة ابن شهيب في العتبة الحسينية المقدسة ومن تلاميذه في التلاوة والحاج مصطفى الصراف والحاج أبو عادل الكريلاي والكثير من الأساتذة الموجودين الآن في كربلاء ومن تلمذوا على يده (رحمه الله).

مجلة الفرقان التقت الأستاذ علاء الدين حمود نجل الملا حمود وأحد تلاميذه فحدثنا عن بعض نشاطاته والده القرآنية قائلاً:

كان هذا المحفل هو المحفل الوحيد المعلن في كربلاء المقدسة، وهو محفل جامع الإمام علي (عليه السلام)، ويحضر فيه كثير من القراء ومن مختلف الأعمار، وكان دائماً ما يراقب المحفل من أزلام صدام لكنه كان شجاعاً ولا يخاف رغم إعدام أخيه، واستمر المحفل رغم أن المرض أخذ منه مأخذة فلم يترك التدريس إلى أواخر حياته حتى أعياد المرض كثيرة وانتقل إلى جوار ربه بعد زوال الانظام وكانت وفاته في ٢٦/١٠/٢٠٠٤ م في العاشر من شهر رمضان المبارك.

أما أبرز ما تميزت به دروس الملا حمود فهو الأسلوب اللين السلس في إيصال المعلومة ولا يجعل الدرس مملأً أو مرهقاً للتלמיד.

مجلة الفرقان التقت الحاج مصطفى الصراف قارئ ومؤذن العتبة الحسينية المقدسة فتحدث عن أستاذته قائلاً:

كان الملا حمود الحميري أستاذ رائع وأكثر أصدقائنا تعلموا تحت يديه، وقد تلمنذت على يديه في عام ١٩٦٢ م وكان يرحب بالجميع الصغار والكبار، ويجيد في تعليمهم، ولم يكن يعلمنا التلاوة فحسب بل كان يعلم الأخلاق جنباً إلى جنب مع التلاوة وكان دوماً ما يوصينا بأن نتخلق بأخلاق القرآن الكريم، ويوصينا بخدمة الناس، وتعليمهم الكتاب العزيز، وقد فتحت أول هيئة قرآنية وهي هيئة شباب المصطفى وكانت بإجازة من الملا حمود (رحمه الله).

تلاوات قرآنية رائعة تميزت بها الأمسيات القرآنية الرمضانية

شهر رمضان ربيع القرآن الكريم شهر العطاء والرحمة أيامه أفضل الأيام أجزل الله في التوبة للعباد وضاعفه أضعافاً كثيراً، ولعل من أفضل أعمال هذا الشهر هو تلاوة كتاب الله العزيز لهذا حرص معهد القرآن الكريم على تنظيم الأمسيات الرمضانية المجددة طيلة ليالي الشهر المبارك وبمشاركة كوكبة من القراء المتميزين الذين أخذوا القلوب بتلاوتهم الرائعة إلى فضاء الرحمة الlahية لتعود محملة بالمفاهيم القرآنية النيرة التي تضمن خططاً ثابتة في السير إلى الله عز وجل ومن الأهداف الأساسية مثل هذه البرامج هو أحياء القرآن الكريم ونشر الثقافة القرآنية بين صفوف المؤمنين من زوار المرقد الطاهر.



تراثيل قرآنية عذبة تميزت بها الختمة الرمضانية المرتلة

ضمن برنامجها السنوي الخاص بإحياء أيام وليالي شهر رمضان المبارك، وانطلاقاً من قول الرسول الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : (من قرأ في شهر رمضان آية من القرآن كان له أجر من ختم القرآن في غيره من الشهور).

أقام معهد القرآن الكريم التابع للعتبة العباسية المقدسة الختمة القرآنية المرتلة، في الصحن الشريف لأبي الفضل العباس (عليه السلام)، وتعد من الفقرات الرمضانية المهمة التي تقيمها العتبة المقدسة في كل عام خلال شهر رمضان المبارك ، لما لها من أهمية عظمى فهو شهر القرآن والمغفرة والتقرب إلى الله عز وجل ، ويشارك فيها نخبة من القراء بحضور ومشاركة جمع من المؤمنين الزائرين لمراقد أبي الفضل العباس (عليه السلام).

حيث يتم خلالها قراءة جزء من القرآن الكريم يوزع بالتتابع بين القراء ويمعدل ساعة واحدة، واستمرت طيلة أيام الشهر المبارك، وتتأتي إقامة هذه الختمة إيماناً من العتبة العباسية المقدسة بأن القرآن يزرع في القلوب الإيمان، لذا ينبغي غرس تعاليم القرآن في قلوب المجتمع ليعمر به ما خرب منه، والحرص على أن يتأنّب بأداب القرآن ويتحلّ بأخلاقه، وهذا لن يحدث ما لم تتطاير كل الجهود من المعنيين في هذا الشأن.

ومن الجدير بالذكر أن العتبة العباسية المقدسة وعلى مدار السنة تُقيم العديد من الدورات والأمسيات القرآنية والتي تعنى بأحكام التلاوة والتجويد، ومنها هذه الختمة المرتلة والتي تعتبر تقليدياً ونهجاً سنوياً ثابتة.



أقام معهد القرآن الكريم أمسية قرآنية عذبة ضمن فعاليات مهرجان ربيع الشهادة الثقافي العالمي العاشر

في مساءٍ شعبانيٍ مبارك بذكرى ولادة سبط الرسول الأكرم محمدٌ(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الإمام أبي عبد الله الحسين(عليه السلام)، أقيمت ضمن فعاليات اليوم الأول من مهرجان ربيع الشهادة الثقافي العالمي العاشر الذي يُعقد تحت شعار: (الإمام الحسين(عليه السلام) نورُ الأخيار وهدايةُ الأبرار) الأمسية القرآنية الأولى في صحن الولي أبي الفضل العباس(عليه السلام).

وقد استهلت هذه الأمسية بقراءة لآيات من الذكر الحكيم للمقرئ الدولي السيد حسن بن الحلو، بعدها تُليت أبياتٌ من المديح بحق صاحب الذكرى بصوت المداح -من إيران- السيد كريم الموسوي.

ثم تلا المقرئ الدولي السيد حيدر جلوخان ما تيسّر من آيات الذكر الحكيم، ليكون الدور بعده للحافظ رضا عابدين زاده، ومن ثم أبيات مدح للمداح حميد الطويرجاوي، ليكون مسك الختام مع المقرئ ومؤذن العتبة الرضوية المقدسة السيد جواد الحسيني.

وتهدف الأمانتان العامتان للعتبتين المقدستين من خلال دار القرآن الكريم التابع للعتبة الحسينية المقدسة ومعهد القرآن الكريم التابع للعتبة العباسية المقدسة من عقد هذه الأمسى القرآنية وغيرها بالإضافة إلى الدروات القرآنية المتعددة، إلى نشر الوعي والثقافة القرآنية والعمل على تجذيرها في المجتمع، وتحريك الروح القرآنية، منطلقاتٍ من قول رسول الله(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (خُرُوكُمْ مَنْ تَلَمَّ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ).

يُذكر أنَّ مهرجان ربيع الشهادة الثقافي العالمي العاشر تقيمه وتمويله بشكلٍ كامل الأمانتان

العامتان للعتبتين المقدستين الحسينية والعباسية منذ تأسيسه قبل تسع سنوات إحياءً

لذكرى مولد سبط الرسول الأعظم(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) الإمام أبي عبد الله الحسين

وأخيه أبي الفضل العباس(عليهما السلام).





مجلة فصلية تعنى بالثقافة القرآنية
تصدر عن معهد القرآن الكريم في العتبة العباسية المقدسة
العدد الثاني - محرم الحرام ١٤٣٦

